

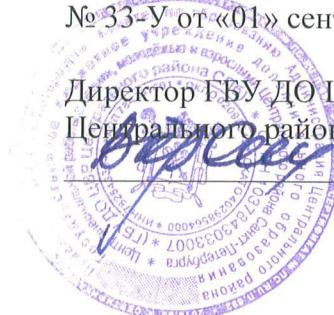


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Администрация Центрального района
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга

Программа принята решением
Педагогического совета,
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утверждена Приказом
№ 33-У от «01» сентября 2022г.

Директор ГБУ ДО ЦВР
Центрального района СПб
В.А. Педан



Дополнительная
общеразвивающая программа

**«Русская традиционная
празднично-обрядовая культура»**

Возраст учащихся: от 6 до 16 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик программы:
Руннова Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Основные характеристики программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Адресат, объём и срок реализации программы
- 1.6. Цель программы
- 1.7. Задачи программы
- 1.8. Условия реализации программы
- 1.9. Планируемые результаты

2. Календарный график

3. Рабочая программа 1-го года обучения

- 3.1. Задачи 1-го года обучения
- 3.2. Учебный план 1-го года обучения
- 3.3. Содержание 1-го года обучения
- 3.4. Планируемые результаты 1-го года обучения
- 3.5. Репертуарный план 1-го года обучения
- 3.6. Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

4. Рабочая программа 2-го года обучения

- 4.1. Задачи 2-го года обучения
- 4.2. Учебный план 2-го года обучения
- 4.3. Содержание 2-го года обучения.
- 4.4. Планируемые результаты 2-го года обучения
- 4.5. Репертуарный план 2-го года обучения
- 4.6. Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

5. Рабочая программа 3-го года обучения

- 5.1. Задачи 3-го года обучения
- 5.2. Учебный план 3-го года обучения
- 5.3. Содержание 3-го года обучения
- 5.4. Планируемые результаты 3-го года обучения
- 5.5. Репертуарный план 3-го года обучения
- 5.6. Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения

6. Рабочая программа 4-го года обучения

- 6.1. Задачи 4-го года обучения
- 6.2. Учебный план 4-го года обучения
- 6.3. Содержание 4-го года обучения
- 6.4. Планируемые результаты после 4-го года обучения
- 6.5. Репертуарный план 4-го года обучения
- 6.6. Календарно-тематическое планирование 4-го года обучения

7. Рабочая программа 5-го года обучения

- 7.1. Задачи 5-го года обучения
- 7.2. Учебный план 5-го года обучения
- 7.3. Содержание 5-го года обучения

- 7.4. Планируемые результаты после 5-го года обучения
- 7.5. Репертуарный план 5-го года обучения
- 7.6. Календарно-тематическое планирование 5-го года обучения

8. Методические и оценочные материалы

- 8.1. Методическое обеспечение 1-го года обучения
- 8.2. Методическое обеспечение 2-го года обучения
- 8.3. Методическое обеспечение 3-го года обучения
- 8.4. Методическое обеспечение 4-го года обучения
- 8.5. Методическое обеспечение 5-го года обучения
- 8.6. Оценочные материалы
- 8.7. Приложение

9. Список литературы

- 9.1. Список литературы для педагога
- 9.2. Список литературы для детей

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Праздник – это проявление всех форм и видов культуры общества, начиная от принятых форм поведения и заканчивая демонстрацией нарядов, исполнением традиционных песен и танцев. Включение в комплексную образовательную программу «Живая вода» подпрограммы «Русская празднично - обрядовая культура», кроме теоретических знаний, включает возможность создания ситуации, приближённой к естественному бытованию жанров народного творчества.

Праздник всегда выполнял важные общественные функции, имел глубокий смысл, в нем человек ощущал себя одновременно личностью и членом коллектива. Зависимость от природы заставляла наших предков изучать окружающий мир, улавливать закономерности и связи одних явлений с другими. Это вылилось в целый свод правил, примет, тонких и верных наблюдений, отмеченных в народном календаре, знать которые не помешает и современному человеку.

Календарь – это упорядоченный счет времени, выработанный обществом на основе наблюдений природы и длительного, жизненного опыта – «жизненный сценарий». В русском народном календаре особо выделялись периоды зимнего и летнего солнцеворота, весеннего и летнего равноденствия. Жизненный уклад народа определялся знаменательными датами солнечного календаря. Эти дни являлись вехами смены времен года и поэтому их встречали и провожали «закличками», песнями, играми, обрядами; отмечали особой, праздничной едой, особыми правилами поведения, особыми ритуальными действиями. В современной жизни, познание ребёнком народных традиций через чувственно-эмоциональное постижение культурных явлений в художественно-творческой и празднично-обрядовой деятельности, имеет большое значение.

В работе по данной программе праздники планируются педагогом согласно традиционному народному календарю и проводятся в строго определённые сроки. Участие в праздниках является обязательным для учащихся и помогает закрепить и практически применить знания, полученные на занятиях не только по программе «Традиционная русская празднично-обрядовая культура», но и по другим подпрограммам, составляющим комплексную образовательную программу «Живая вода».

Программа предполагает также и обучение участников студии русским традиционным музыкальным играм, которые являются замечательным средством воспитания музыкальных навыков. Игры, в которые играли русские дети, были очень разнообразны: пальчиковые, драматические, состязательные, хороводные, орнаментальные, импровизационные. У русского народа сложилась народная педагогика игры, объединяющая вековой опыт, знания, мысли о применении игры в воспитании детей; приемы, методы и сама практика такого применения игры. Именно поэтому, народная педагогика игры является основой содержания и структуры в первые два года обучения детей традиционной культуре в предлагаемой программе, и включает в себя разные виды игр.

Одним из действенных средств освоения звуковой сферы фольклора является ознакомление участников студии с русскими народными музыкальными инструментами, которое включает в себя данная программа. Знакомство с историей создания и бытования русских народных музыкальных инструментов, региональными особенностями их применения помогают педагогу в решении воспитательных задач по развитию интереса к традиционной музыкальной культуре и бережному отношению к музыкальному наследию русского народа.

В связи со всеми перечисленными особенностями, образовательную программу «Традиционная русская празднично-обрядовая культура» можно назвать

интегрированной. Участвуя в праздниках и обрядах, каждый ребёнок проявляет умения, знания и навыки, полученные в процессе обучения, и закрепляет полученные знания во время участия в практической деятельности.

В обучении участников студии, каждый праздник – это кульминация и своего рода проверка причастности детей к народным традициям.

Традиционная культура русского народа сохранила нормы высокой нравственности и морали, формирующие активную гражданскую и жизненную позиции. Русского человека всегда отличали следующие качества, как честность, порядочность, благородство, доброта, гостеприимство, хлебосольство, патриотизм. Наследие традиционной культуры, несущее в себе определённое духовно-нравственное начало, предоставляет педагогу возможность в формировании основ российской гражданской идентичности у воспитанников, чувства любви к России и гордости за свою Родину.

Уровень освоения программы – углубленный.

Форма реализации программы – очная. В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки, программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Направленность программы

Программа имеет художественную направленность.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она решает важную современную проблему, связанную с сохранением национальных традиций и установлению связей между традиционной и современной культурой и одновременно прививает нормы высокой нравственности и морали. Среди бесценных сокровищ народной педагогики одно из основных мест занимает идея совершенства человеческой личности, его идеала, являющегося образцом для подражания. Методы, способы и формы передачи духовных ценностей зафиксированы в народной педагогике, которая является основой данной программы и объясняет её **педагогическую целесообразность**.

Именно традиционная культура, народные традиции способны выступить образцами, где сосредоточены духовные ценности и нравственные эталоны.

1.4. Отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что каждый её раздел предполагает проведение занятий, как в Центре внешкольной работы, так и в Российском Этнографическом музее (1 раз в неделю), что помогает переместить акцент на предметный экспонат, предоставив интересную информацию, носящую визуальный характер и помогает более эффективно освоению традиционной русской культуры,

К тому же, в данной программе используются элементы следующих современных педагогических технологий:

1. Технология коллективной творческой деятельности;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества;
4. Культуровоспитывающая технология;
5. Технология развивающего обучения;
6. Здоровье сберегающая технология.

Для оценки результативности используются диагностические методики: входная, промежуточная, итоговая.

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на возраст детей от 6 до 16 лет. Срок реализации 5 лет. Объем программы 180 часов.

1.6. Цель образовательной программы

Формирование общечеловеческих ценностей у учащихся на основе приобщения их к культурному наследию русского народа.

1.7. Задачи программы

Обучающие:

- обучение культуре общения, на примере народных традиций;
- обучение правильному использованию знаний, связанных с обрядами, праздниками русского народа в повседневной жизни;
- приобщение к практическому изготовлению несложных, составных элементов народной одежды.

Развивающие:

- содействие разностороннему развитию ребёнка и его духовно-нравственного становлению;
- развитие активности, ответственности, организованности;
- формирование потребности в приобретении трудовых навыков.

Воспитательные:

- формирование чувства гордости и уважения к культуре, традициям, обычаям, образу жизни русского народа;
- воспитание полноценной творческой личности, готовой жить по законам красоты, гармонии, разума, пользы;
- воспитание дружбы и товарищества, достоинства и чести, чувства долга, дисциплинированности, скромности и требовательности к себе.

1.8. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Язык реализации программы – русский.

Обучение осуществляется для всех желающих детей в возрасте от 6 до 16 лет. Формируются разновозрастные группы.

- зачисление учащихся в коллектив производится на основании «Письменного заявления» родителей (законных представителей) ребенка или «Заявления» ребенка, достигшего 14 лет;
- зачисление вновь пришедших учащихся на второй и последующие годы обучения производится на основе входной аттестации;
- перевод учащихся на следующий год обучения производится по итогам промежуточной аттестации.
- на последнем году обучения проводится итоговый контроль.

Кадровое обеспечение:

- педагог-фольклорист, имеющий специальное педагогическое образование;
- концертмейстер – баянист.

Материально-техническое обеспечение:

- большое, хорошо освещенное помещение для занятий, площадью не менее 40 квадратных метров, с деревянным полом и настенными зеркалами;
- музыкальные инструменты: пианино, баян, гармонь, балалайка, народные шумовые и духовые инструменты;
- музыкальная аппаратура: магнитофон, CD-проигрыватель и телевизор;
- аудио, - видеокассеты и CD-диски;
- компьютер (ноутбук), планшет, с веб камерой;
- костюмы и сценический реквизит, обувь;
- шкаф, для хранения всего перечисленного.

При реализации программы используются следующие формы организации:

беседа, диспут, обсуждение, игра, концерт, традиционный праздник, творческий проект, экскурсии, посещение концертов народной музыки, мастер-классы.

В дистанционном режиме занятия проводятся с использованием: компьютера (ноутбука), планшета с веб камерами, электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов, электронной почты, социальных сетей и мессенджеров.

Формы (приемы, средства) проведения занятий с применением дистанционных технологий: онлайн – занятие, видео - занятие аудио-занятие, файл - задание, прослушивание аудиофайлов, просмотр видеофайлов, самостоятельная работа офлайн.

Формы контроля с применением дистанционных технологий: онлайн – анкетирование, тестирование в Гугл-форме, онлайн – викторина, видеоотчёт, фотоотчет, презентация.

1.9. Планируемые результаты

Предметные результаты

- владение навыками культуры общения, на примере народных традиций;
- использование знаний, связанных с обрядами и праздниками русского народа в повседневной жизни;
- практические умения в изготовлении несложных, составных элементов народной одежды.

Метапредметные результаты

- развитие разносторонних интересов; духовно-нравственное становление;
- развитие активности, ответственности, организованности;
- формирование потребности в приобретении трудовых навыков.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости и уважения к культуре, традициям, обычаям, образу жизни русского народа;
- формирование полноценной творческой личности, готовой жить по законам красоты, гармонии, разума, пользы;
- обладание такими качествами, как: культура поведения, достоинство и честь, чувство долга и ответственности, дисциплинированность, скромность, требовательность к себе.

Знание традиций делает жизнь современного человека более осознанной и красивой, вносит в нее более глубокий, символический смысл, помогает что-то изменить в себе к лучшему.

2. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10.09	25.05	36	36	36	1 раз по 1 часу
2	01.09	25.05	36	36	36	1 раз по 1 часу
3	01.09	25.05	36	36	36	1 раз по 1 часу
4	01.09	25.05	36	36	36	1 раз по 1 часу
5	01.09	25.05	36	36	36	1 раз по 1 часу

3. Рабочая программа 1-го года обучения

3.1. Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- знакомство с традиционными календарными праздниками русского народа;
- формирование системы знаний по основным правилам русских традиционных игр;
- обучение новым формам деятельности с помощью традиционных русских народных игр;
- обучение навыкам коллективного творчества.

Развивающие:

- развитие индивидуальной творческой активности;
- развитие физических и умственных способностей;
- развитие навыков самоконтроля.

Воспитательные:

- воспитание интереса к традиционной культуре русского народа через изучение народных игр;
- формирование представления о добре и зле, мудрости и глупости, трусости и храбрости, честности и справедливости;
- воспитание моральных качеств, относящиеся к физической, умственной, трудовой и другим сторонам народной культуры.

3.2. Учебный план 1-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Т	П	В	Формы аттестации/контроля	Т	П	В	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1		1	Входная диагностика.	1		1	Контрольные вопросы файл- задания.
2.	Календарные праздники русского народа	2	2	4	Проверочные теоретические задания. Участие в праздниках народного календаря.	2	2	4	Проверочные теоретические (самостоятельная работа офлайн)
3.	Осенние праздники. «Наум - грамотник»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн- тестирование
4.	Пальчиковые игры	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Видеоотчёт
5.	Зимние праздники	3	3	6	Проверочные практические задания.	3	3	6	

	«Коляда»				Оценка и самооценка детей.				Онлайн - викторина
6.	Народные сказки	3	2	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	3	2	5	Кроссворд
7.	Весенние праздники «Сороки»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн- тестирование
8.	Драматические игры	2	3	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	3	5	Проверочные теоретические файл- задания.
9.	Контрольные и итоговые занятия	1	2	3	Участие в праздниках народного календаря. Участие в игровых программах. Анкетирование. Тестирование.	1	2	3	Тестирование Анкетирование в Гугл-форме.
	Итого:	18	18	36		18	18	36	

3.3. Содержание 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Введение в программу. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

Практика

Просмотр мультфильма по сказке С. Писахова «Морожены песни».

2. Календарные праздники русского народа

Теория

«Мир фольклора - мир народной мудрости». Представления древнего человека об устройстве мира.

Цикличность в природе. Зимний солнцеворот. Весеннее равноденствие. Летний апогей солнца. Осеннее равноденствие.

Практика

Прослушивание песен календарного цикла в аутентичном исполнении: колядных, волочебных, весенних закличек.

3. Осенние праздники. «Наум-грамотник»

Теория

«Батюшка Наум наведи на ум». «Азбука - аз, буки». Обучение крестьянских детей грамоте. Букварь. «Не учась и лаптя не сплетёшь».

Мудрый день науки и просвещения. «Ума палата» - народные приметы на день.

Практика

Прослушивание песни: «Как два братца, два Кондратца...».

Разучивание шуточных обрядовых текстов – шуточный обряд «Похороны мух и комаров».

Проведение обряда «Похороны мух и комаров».

4. Пальчиковые игры

Теория

Значение пальчиковых игр. Развитие ловкости, подвижности, внимания и скорости мышления. Разновидности пальчиковых игр.

Практика

Соединение движений пальцев и рук ребенка с одновременным совместным исполнением коротких ритмичных попевок.

Правильная координация. Развитие ловкости и подвижности в движениях. Развитие мелкой моторики.

Разучивание игровых песенок: «Ай, тата, тата, подавайте решета...», «Зайка», «Ладушки», «Сорока-воровка», «Два голубя», «Мальчик с пальчик», «На горе сидели зайцы...».

Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом.

Самостоятельное выполнение движений.

5. Зимние праздники. «Коляда»

Теория

Зимний солнцеворот. Представление древнего человека о солнцестоянии. Обряд «колядования». Игры ряженых.

Практика

Разучивание колядных песенок: «Ой, калёда, коляда...», «Коляда, колядин, я у бабушки один...», «Коляда - маляда...».

Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание колядных поздравительных текстов. Изготовление колядных масок.

6. Народные сказки

Теория

«Сказка ложь, да в ней намёк...». Происхождение сказок и мифов. «Добрые сказки». Добро и зло. Герои добрые и злые. Правда и ложь.

Мудрость в народной сказке. Русские народные сказки: социально-бытовые, о животных, о природе, волшебные сказки.

Собиратели народных сказок: А.Н. Афанасьев, П.П. Бажов, С.Г. Писахов, Д.К. Зеленин.

Практика

Прослушивание аудиозаписей со сказками в исполнении народных сказителей. Имитация голосов животных и птиц.

Самостоятельное воссоздание образа героев сказок: мимика, осанка, походка, жесты. Подражание движениям (музыкальные сказки: «Медведь на деревянной ноге», «Про козлика», «Злой петух», «Гуси» и т. д.).

Разучивание песенок, составляющих музыкальные сказки. Совместное сочинение сказки «Приключение ягодки клюковки».

7. Весенние праздники. «Сороки»

Теория

«Сорок-сороков». Весеннее равноденствие. Обряд «закликания весны». Глиняные свистульки-птички.

Практика

Разучивание весенних песенок-закличек: «Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики-жаворонушки...». Разучивание текстов. Разучивание мелодий.

Изготовление обрядовых тряпичных «птичек». Проведение обряда «закликание весны».

8. Драматические игры

Теория

Сюжеты драматических игр. Действие в драматической игре, его развитие. Положительные и отрицательные герои в драматической игре.

Практика

Самостоятельное распределение ролей. Считалки.

Правильное использование традиционных атрибутов необходимых в действии.

Разучивание движений в драматической игре. Импровизация движений. Движение и персонажи. Мимика и жесты.

Разучивание диалогов персонажей драматических игр. Закрепление ролей.

Разучивание музыкальных игр: «Жила была царевна», «Пошёл козёл дорогою...», «Горшки».

Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

9. Контрольные и итоговые занятия

Теория:

Контрольные оценочные занятия по разделам программы. Подведение итогов прошедшего учебного года. Промежуточная аттестация.

Практика:

Открытое занятие для родителей. Участие в игровой программе. Чаепитие.

3.4. Планируемые результаты 1-го года обучения

Предметные результаты

- начальные знания о традиционных календарных народных праздниках;
- знания правил русских традиционных игр;
- умения и навыки в освоении новых форм деятельности с помощью традиционных русских народных игр;
- слаженное взаимодействие в коллективном творчестве.

Метапредметные результаты

- творческая активность в процессе организации игр;
- умение организовывать сотрудничество с педагогом и сверстниками во время организации игр;
- владение арсеналом двигательных действий, умение контролировать свое поведение во время игры.

Личностные результаты

- проявление интереса к традиционной культуре русского народа;
- представление о добре и зле, мудрости и глупости, трусости и храбрости, честности и справедливости;
- обладание моральными качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой деятельности;
- чувство товарищества, взаимопомощи, уважение к сопернику, стремление к победе;
- умение сосредоточиться и мгновенно реагировать, командовать и подчиняться, умение постоять за себя.

3.5 Репертуарный план 1-го года обучения

№	Название произведения	Жанр русской народной песни
1	«Ай, тата, тата, подавайте решета...» «Зайнышка», «Ладушки», «Сорока-воровка», «Два голубя», «Мальчик с пальчик», «На горе сидели зайцы...».	Игровые песенки
2	«Ой, калёда, коляда...», «Коляда, колядин, я у бабушки один...», «Коляда - маляда...».	Колядные песенки
3	«Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики-жаворонушки...».	Весенние заклички
4	«Жила была царевна», «Пошёл козёл дорогою...», «Горшки».	Игровые песни

Педагог подбирает репертуар для группы обучающихся в зависимости от творческих способностей детей.

3.6 Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№	Разделы программы	Очное обучение			Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				
		Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеозаписей -обсуждение.	1		1	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр мультфильма.	1		1
2.	Календарные праздники русского народа	«Мир фольклора - мир народной мудрости». Прослушивание песен календарного цикла в аутентичном исполнении: колядных, волочебных, весенних закличек.	0,5	0,5	1	«Мир фольклора - мир народной мудрости». Прослушивание песен календарного цикла в аутентичном исполнении: колядных, волочебных, весенних закличек.	0,5	0,5	1
3.	Осенние праздники. «Наум-грамотны»	«Наум-грамотник». Легенда. «Батюшка Наум наведи на ум». Прослушивание песни: «Как два братца, два Кондратца...».	0,5	0,5	1	«Наум-грамотник». Легенда. «Батюшка Наум наведи на ум». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Прослушивание песни: «Как два братца, два Кондратца...».	0,5	0,5	1
4.	Осенние праздники. «Наум-грамотник»	«Азбука - аз, буки». Обучение крестьянских детей грамоте. Букварь. «Не учась и лаптя не сплетёшь». Разучивание шуточных обрядовых текстов.	0,5	0,5	1	«Азбука - аз, буки». Обучение крестьянских детей грамоте. Букварь. «Не учась и лаптя не сплетёшь». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Прослушивание песни: «Как два братца, два Кондратца...».	0,5	0,5	1
5.	Осенние праздники. «Наум-грамотник»	Мудрый день-день науки и просвещения. Осенний шуточный обряд «Похороны мух и комаров». Изготовление обрядовых атрибутов.	0,5	0,5	1	Мудрый день-день науки и просвещения. Осенний шуточный обряд «Похороны мух и комаров». Разучивание шуточных обрядовых текстов.	0,5	0,5	1

6.	Осенние праздники. «Наум-грамотник»	«Ума палата»- народные приметы на день. Проведение шуточного обряда «Похороны мух и комаров».	0,5	0,5	1	«Ума палата»- народные приметы на день. Шуточный обряд «Похороны мух и комаров». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Разучивание шуточных обрядовых текстов.	0,5	0,5	1
7.	Календарные праздники русского народа	Представления древнего человека об устройстве мира. Разучивание песен календарного цикла.	0,5	0,5	1	Представления древнего человека об устройстве мира. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
8.	Пальчиковые игры	Музыкальные пальчиковые игры. Развитие ловкости, подвижности, внимания и скорости мышления. Разучивание игровых песенок: «Ай, тата, тата, подавайте решета...», «Зайка», «Ладушки».	0,5	0,5	1	Музыкальные пальчиковые игры. Разучивание игровой песенки: «Ай, тата, тата, подавайте решета...», Выполнение игровых движений во время прослушивания аудио занятия.	0,5	0,5	1
9.	Календарные праздники русского народа	Цикличность в природе. Зимний солнцеворот. Весеннее равноденствие. Разучивание песен календарного цикла.	0,5	0,5	1	Цикличность в природе. Зимний солнцеворот. Весеннее равноденствие. Презентация.	0,5	0,5	1
10	Народные сказки	«Сказка ложь, да в ней намёк...». Происхождение сказок и мифов. Прослушивание аудио записей с записями сказок в исполнении народных сказителей.	0,5	0,5	1	«Сказка ложь, да в ней намёк...». Происхождение сказок и мифов. Прослушивание аудио записей с записями сказок в исполнении народных сказителей.	0,5	0,5	1
11	Драматические игры	Сюжеты драматических игр. Разучивание движений в драматической игре. Импровизация движений. Движение и персонажи. Мимика и жесты. Разучивание музыкальной игры: «Жила была царевна».	0,5	0,5	1	Сюжеты драматических игр. Разучивание музыкальной игры: «Жила была царевна». Выполнение игровых движений под минусовую фонограмму.	0,5	0,5	1
12	Пальчиковые игры	Разучивание игровых песенок: «Ай, тата, тата, подавайте решета...», «Зайка», «Ладушки», «Сорока-воровка», Развитие ловкости и подвижности в движениях. Развитие мелкой моторики.	0,5	0,5	1	Разновидности пальчиковых игр. Разучивание игровых песенки: «Зайка». Выполнение игровых движений во время прослушивания аудио занятия.	0,5	0,5	1

13	Календарные праздники русского народа	Цикличность в природе. Летний апогей солнца. Осеннее равноденствие. Разучивание песен календарного цикла.	0,5	0,5	1	Цикличность в природе. Летний апогей солнца. Осеннее равноденствие. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
14	Драматические игры	Сюжеты драматических игр. Музыкальная драматическая игра «Медведь на деревянной ноге», Разучивание диалогов персонажей драматических игр. Закрепление ролей.	0,5	0,5	1	Сюжеты драматических игр. Музыкальная драматическая игра «Медведь на деревянной ноге», Разучивание диалогов персонажей драматических игр. Самостоятельное разучивание диалогов.	0,5	0,5	1
15	Контрольные и итоговые занятия	Игровая программа, состоящая из игровых хороводов. Самоанализ. Музыкальная драматическая игра «Жила была царевна». Самостоятельное выполнение игровых движений.		1	1	Игровая программа, состоящая из игровых хороводов. Самоанализ. Музыкальная драматическая игра «Жила была царевна». Выполнение игровых движений под минусовую фонограмму.	1		1
16	Пальчиковые игры	Разновидности пальчиковых игр. Разучивание игровых песенок: «Сорока-воровка», «Два голубя», «Мальчик с пальчик», «На горе сидели зайцы...». Контрольное занятие.	0,5	0,5	1	Разновидности пальчиковых игр. Разучивание игровой песенки: «Мальчик с пальчик». Выполнение игровых движений во время прослушивания ауди занятия.	0,5	0,5	1
17	Зимние праздники. «Коляда»	Зимний солнцеворот. Представление древнего человека о солнцестоянии.	0,5	0,5	1	Зимний солнцеворот. Представление древнего человека о солнцестоянии. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
18	Зимние праздники. «Коляда»	Разучивание колядных песенок: «Ой, калёда, коляда...», «Коляда, колядин, я у бабушки один...», «Коляда - маляда...». Разучивание колядных поздравительных текстов. Изготовление колядных масок.	0,5	0,5	1	Зимний солнцеворот. Разучивание песен календарного цикла - прослушивание аудио занятия, исполнение песенок во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
19	Зимние праздники. «Коляда»	Разучивание колядных песенок: «Ой, калёда, коляда...», «Коляда, колядин, я у бабушки один...», «Коляда - маляда...».	0,5	0,5	1	Зимний солнцеворот. Разучивание колядных песен - прослушивание аудио занятия,	0,5	0,5	1

		Контрольное занятие.				исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.			
20	Зимние праздники. «Коляда»	Обряд «колядования». Игры ряженных.	0,5	0,5	1	Обряд «колядования». Разучивание текстов. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
21	Зимние праздники. «Коляда»	Разучивание колядных поздравительных текстов. Изготовление колядных масок.	0,5	0,5	1	Обряд «колядования». Разучивание текстов. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
22	Зимние праздники. «Коляда»	Разучивание колядных песенок: «Ой, калёда, коляда...», «Коляда, колядин, я у бабушки один...», «Коляда - маляда...».	0,5	0,5	1	Обряд «колядования». Разучивание колядных песен - прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
23	Народные сказки	Мудрость в народной сказке. «Добрые сказки». Добро и зло. Герои добрые и злые. Правда и ложь. Разучивание песенок составляющих музыкальные сказки: «Медведь на деревянной ноге», «Про козлика», «Злой петух», «Гуси» .	0,5	0,5	1	Мудрость в народной сказке. «Добрые сказки». Добро и зло. Герои добрые и злые. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов»- «Добрыня Никитич».	0,5	0,5	1
24	Драматические игры	Действие в драматической игре, его развитие. Разучивание музыкальных игр: «Жила была царевна», «Пошёл козёл дорогою...», «Горшки». Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Действие в драматической игре, его развитие. Музыкальная драматическая игра . «Жила была царевна». Самостоятельное выполнение игровых движений под минусовую фонограмму.	0,5	0,5	1
25	Народные сказки	Русские народные сказки: социально-бытовые, волшебные сказки. Совместное сочинение общей сказки «Приключение ягодки клюковки».	0,5	0,5	1	Русские народные сказки: социально-бытовые, о животных, о природе, волшебные сказки. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Прослушивание сказки в аудио записи.	0,5	0,5	1

26	Весенние праздники. «Сороки»	Обряд «закликая весны». Разучивание песенок «закличек». Глиняные свистульки-птички.	0,5	0,5	1	Обряд «закликая весны». Разучивание весенних песенок-закличек: «Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики- жаворонушки...». Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
27	Весенние праздники. «Сороки»	«Сорок-сороков». Весеннее равноденствие. Обрядовое печенье «жаворонки».	0,5	0,5	1	«Сорок-сороков». Весеннее равноденствие. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
28	Весенние праздники. «Сороки»	Разучивание весенних песенок-закличек: «Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики - жаворонушки...». Изготовление обрядовых тряпичных «птичек». Проведение обряда «закликая весны».	0,5	0,5	1	Изготовление обрядовых тряпичных «птичек». Мастер-класс (занятие проводится с участием и помощью родителей).	0,5	0,5	1
29	Весенние праздники. «Сороки»	Разучивание весенних песенок- закличек: «Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики - жаворонушки...».	0,5	0,5	1	Разучивание весенней песенки-закличек: «Чувиль, виль, виль...», «Ой, кулики- жаворонушки...». Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
30	Народные сказки	Русские народные сказки: о животных, о природе. Музыкальные сказки: «Медведь на деревянной ноге», «Про козлика», «Злой петух», «Гуси». Подражание движениям. Имитация голосов животных и птиц.	0,5	0,5	1	Русские народные сказки: о животных, о природе. Просмотр мультфильма «Теремок».	0,5	0,5	1
31	Драматические игры	Действие в драматической игре, его развитие. Разучивание движений в драматической игре. Импровизация движений. Движение и персонажи. Мимика и	0,5	0,5	1	Действие в драматической игре, его развитие. Музыкальная игра «Пошёл козёл дорогою...». Прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время	0,5	0,5	1

		жесты.				прослушивания ауди записи в исполнении педагога.			
32	Народные сказки	Собиратели народных сказок: А.Н. Афанасьев, П.П. Бажов, С.Г. Писахов, Д.К. Зеленин. Самостоятельное воссоздание образа героев сказок: мимика, осанка, походка, жесты.	0,5	0,5	1	Собиратели народных сказок: А.Н. Афанасьев, П.П. Бажов, С.Г. Писахов, Д.К. Зеленин. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
33	Драматические игры	Положительные и отрицательные герои в драматической игре. Характерность движений: человека, животных, растений, сказочных персонажей.	0,5	0,5	1	Действие в драматической игре, его развитие. Музыкальная игра «Пошёл козёл дорогою...». Прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
34	Пальчиковые игры	Развитие ловкости, подвижности, внимания и скорости мышления. Разучивание игровых песенок: «Сорока-воровка», «Два голубя», «Мальчик с пальчик», «На горе сидели зайцы...».	0,5	0,5	1	Музыкальные пальчиковые игры. Развитие ловкости, подвижности, внимания и скорости мышления. Разучивание музыкальной игровой песенки «Два голубя». Прослушивание аудио занятия, исполнение музыкального материала во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
35	Контрольные и итоговые занятия	Тестирование по теме «Положительные и отрицательные герои в народных сказках». Опрос родителей и их удовлетворённость образовательным процессом.	0,5	0,5	1	Положительные и отрицательные герои в народных русских сказках. Тестирование.	0,5	0,5	1
36	Контрольные и итоговые занятия	Участие в праздниках народного календаря. Участие в игровых программах.	0,5	0,5	1	Контрольные оценочные занятия по разделам программы. Онлайн-занятие Онлайн-анкетирование. Тестирование в Гугл-форме Промежуточная аттестация.	0,5	0,5	1
	Итого:		18	18	36		18	18	36

4. Рабочая программа 2-го года обучения

4.1. Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- знакомство с обрядами основных праздников народного календаря и определение их значения в традиционной культуре;
- обучение культуре общения, на примере народных традиций;
- знакомство с северным комплексом русского народного костюма;
- знакомство с правилами хороводных и состязательных игр;
- обучение приемам поделки простых тряпичных кукол;
- обучение правилам здоровьесбережения, коммуникации, культур поведения в повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие индивидуальных творческих способностей;
- развитие познавательного интереса и любознательности;
- развитие мелкой моторики при поделке тряпичной куклы;
- развитие коммуникативных навыков в процессе общения.

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственных ценностей, ценности жизни, доброты;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и соблюдению норм безопасности;
- воспитание качеств и ценностей человека культуры: трудолюбие, отзывчивость, взаимопомощь, усидчивость и др.

4.2. Учебный план 2-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Т	П	В	Формы аттестации/контроля	Т	П	В	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1		1	Контрольные вопросы.	1		1	Контрольные вопросы. Файл-задание
2.	Традиционная русская одежда	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Проверочные практические файл-задания. Оценка и самооценка детей.
3.	Осенние праздники. «Капустки»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Фотоотчёт
4.	Хороводные игры	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн- викторина
5.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	2	3	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	3	5	Кроссворд
6.	Состязательные игры	2	3	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	3	5	Онлайн - тестирование
	Праздник народного календаря «Масленица»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Фотоотчёт
8.	Традиционные русские тряпичные куклы.	3	3	6	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	3	3	6	Фотоотчёт
9.	Контрольные и итоговые занятия	1	2	3	Участие в праздниках народного календаря. Участие в игровых программах. Анкетирование. Тестирование.	1	2	3	Контрольные оценочные онлайн - занятия по разделам программы Анкетирование в Гугл-форме. Тестирование.
	Итого:	18	18	36		18	18	36	

4.3. Содержание 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Цели и задачи 2-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика

Презентация «Русские праздники»

2. Традиционная русская одежда. Северный женский комплекс

Теория

Региональные особенности русского народного костюма – северный женский костюмный комплекс.

Составные части северного женского костюмного комплекса. Рубаха с «долгими» рукавами. Косоклиный сарафан с пуговицами и галуном.

«Набивники» - сарафаны, украшенные орнаментом выполненным масляной краской. Душегрея на вате. Передник с вышивкой. Пояс.

Украшения: серьги, бусы, ожерелки, наконники.

Практика

Низание бус из ягод рябины. Низание бус из стеклянных бусинок и бисера. Изготовление девичьего «наконника».

Виртуальное посещение экспозиции «Русский народ» в музее Этнографии народов России с целью визуального ознакомления с северным женским традиционным русским костюмом.

3. Осенние праздники. «Капустки»

Теория

«Капуста-первая барыня на деревне». Обычай коллективной обработки урожая. Капуста в традиционной кухне русских людей.

Традиции проведения «капустников», «капустных вечёрок».

Практика

Разучивание хороводной орнаментальной игры «Капустка». Разучивание хоровода «Завивайся капустка». Разучивание движений.

Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

4. Хороводные игры

Теория

Хороводные игры – коллективное, песенно-хореографическое, игровое действо.

Разновидности хороводных игр. Орнаментальные хороводные игры.

Круговые хороводные игры. Хороводы «стенка на стенку».

Практика

Разучивание музыкальных круговых хороводных игр: «Дядя Трифон», «Дударь», «Чижик», «Сахарок», «Бода-болобода».
Разучивание музыкальных хороводов «стенка на стенку»: «Просо сеяли», «Бояре». Разучивание текстов. Разучивание мелодий.
Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

5. Зимние праздники. «Васильев вечер». Новый год

Теория

Календарные реформы в России. «Щедрый, добрый вечер!» – обряд колядования. Праздничная трапеза. «Васильев вечер» – обычаи и обряды. Новый год – традиции и обычаи.

Практика

Прослушивание песенок «щедровок» и «овсенек» в исполнении аутентичных коллективов. Разучивание колядной песенки «Пришёл Осень...» Разучивание текста. Разучивание мелодии.

6. Состязательные игры

Теория

Разновидности состязательных игр. Чувство товарищества и взаимопомощи в состязательных играх. Выдержка, упорство, инициативность, стремление к победе. Умение проигрывать.

Практика

Разучивание музыкальных соревновательных игр: «Варварушка», «Пряничная доска», «Жаворонок». Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

7. Праздник народного календаря «Масленица»

Теория

Народный карнавал «Масленица» – обряды и обычаи праздника. Масленичная неделя - мясопустная и сырная. Обрядовая праздничная еда. «Прощёное» воскресенье - обычаи и обряды.

Практика

Разучивание песни: «Масленичные частушки». Разучивание силовых масленичных народных игр: «Царь горы», «Шапка горит», «Поленце».

Изготовление чучела «Масленицы». Участие в традиционном празднике.

Посещение экспозиции «Традиционные праздники русского народа» в музее Этнографии народов России.

8. Традиционные русские тряпичные куклы «Скрутка» и «Пеленашка».

Теория

Тряпичная кукла – история возникновения. Тряпичные куклы: «Пеленашка», «Зайчик на пальчик», «Отдарок за подарок», «Кувадка», «Бессонница». Бытование.

Практика

Изготовление тряпичной куклы «Пеленашки». Изготовление тряпичной куклы «Зайчик на пальчик». Изготовление тряпичной куклы «Отдаю за подарок». Изготовление тряпичной куклы «Кувадка». Изготовление тряпичной куклы «Бессонница».

9. Контрольные и итоговые занятия

Теория:

Подведение итогов прошедшего учебного года. Промежуточная аттестация.

Практика:

Открытое занятие для родителей. Участие в игровой программе. Чаепитие.

4.4. Планируемые результаты

Обучающие:

- знание основных обрядов праздников народного календаря;
- знание основных элементов женского народного костюма северных областей России;
- соблюдение правил при организации и проведении хороводных и состязательных игр;
- владение навыками поделки простых тряпичных кукол.

Развивающие:

- проявление индивидуальных творческих способностей;
- развитие индивидуальных познавательных предпочтений и интересов; любознательности;
- развитие мелкой моторики при поделке тряпичной куклы и изготовлении атрибутов для игр;
- умение свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственных ценностей, ценности жизни, доброты;
- ответственное отношение к своему здоровью; соблюдению норм безопасности;
- трудолюбие, отзывчивость, взаимопомощь, усидчивость, аккуратность.

4.5. Репертуарный план 2-го года обучения

№	Название произведения	Жанр русской народной песни
1	«Завивайся капуста», «Капустка».	Орнаментальные хороводы
2	«Дядя Трифон», «Дударь», «Чижик», «Сахарок», «Бода-болобода».	Хороводные игровые песни (круговые)
3	«Просо сеяли», «Бояре».	Хороводные игровые песни (стенка на стенку)
4	«Варварушка», «Пряничная доска», «Жаворонок».	Хороводные игровые песни (состязательные)
5	«Пришёл овень»	Колядная песня
6	«Масленичные частушки»	Масленичная песня

Педагог подбирает репертуар для группы обучающихся в зависимости от творческих способностей детей.

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год.	1		1	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год.	1		1
2.	Традиционная русская одежда. Северный женский комплекс	Региональные особенности русского народного костюма – северный женский костюмный комплекс. Низание бус из бусинок и бисера.	0,5	0,5	1	Региональные особенности русского народного костюма – северный женский костюмный комплекс. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
3.	Хороводные игры	Хороводные игры – коллективное, песенно-хореографическое, игровое действие. Разновидности хороводных игр. Разучивание музыкальных круговых хороводных игр: «Чижик», «Сахарок».	0,5	0,5	1	Хороводные игры – коллективное, песенно-хореографическое, игровое действие. Разновидности хороводных игр. Просмотр видеозаписей с народными играми.	0,5	0,5	1
4.	Осенние праздники. «Капустки»	Обычай коллективной обработки урожая. Разучивание хороводной орнаментальной игры «Капустка».	0,5	0,5	1	Обычай коллективной обработки урожая. Разучивание хороводной орнаментальной игры «Капустка»- прослушивание аудио занятия, исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
5.	Осенние праздники. «Капустки»	Капуста в традиционной кухне русских людей. Разучивание хоровода «Капустка».	0,5	0,5	1	Капуста в традиционной кухне русских людей. Разучивание хороводной орнаментальной игры «Капустка»- исполнение песенки вовремя прослушивание аудио занятия.	0,5	0,5	1

6.	Осенние праздники. «Капустки»	Традиции проведения «капустников», «капустных вечёрок». Разучивание хоровода «Завивайся капуста».	0,5	0,5	1	Традиции проведения «капустников», «капустных вечёрок». Разучивание текста. Разучивание мелодии. исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
7.	Осенние праздники. «Капустки»	«Капуста-первая барыня на деревне». Разучивание хороводной орнаментальной игры «Капустка».	0,5	0,5	1	Традиции проведения «капустников», «капустных вечёрок». Разучивание текста. Разучивание мелодии. Исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
8.	Состязательные игры	Разновидности состязательных игр. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Варварушка». Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Разновидности состязательных игр. Разучивание музыкальной состязательной игры «Варварушка».	0,5	0,5	1
9.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Тряпичная кукла - история возникновения. Разновидности тряпичных кукол. Бытование тряпичных кукол.	0,5	0,5	1	Тряпичная кукла – история возникновения. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
10.	Традиционная русская одежда. Северный женский комплекс	Составные части северного женского костюмного комплекса. Рубаха. Низание бус из стеклянных бусинок и бисера.	0,5	0,5	1	Составные части северного женского костюмного комплекса. Рубаха с «долгими» рукавами. Презентация.	0,5	0,5	1
11.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Тряпичная кукла. «Пеленашка». Бытование. Изготовление.	0,5	0,5	1	Тряпичная кукла. «Пеленашка». Изготовление куклы - видео занятие.	0,5	0,5	1
12.	Хороводные игры	Орнаментальные хороводные игры. Разучивание хороводной игры «Утица».	0,5	0,5	1	Орнаментальные хороводные игры. Хороводная игра «Утица» - просмотр видеозаписи.	0,5	0,5	1

						Самостоятельное разучивание текста.			
13.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	Календарные реформы в России. Прослушивание песенок «щедровок» и «овсенек» в исполнении аутентичных коллективов. Разучивание колядной песенки «Пришёл Овсень...»	0,5	0,5	1	Васильев вечер» – обычаи и обряды. Прослушивание песенок «щедровок» и «овсенек» в исполнении аутентичных коллективов.	0,5	0,5	1
14.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	«Щедрый, добрый вечер!» - обряд колядования. Разучивание колядной песенки «Пришёл Овсень...»	0,5	0,5	1	«Щедрый, добрый вечер!» – обряд колядования. Праздничная трапеза. Презентация.	0,5	0,5	1
15.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	«Васильев вечер» - обычаи и обряды. Разучивание колядной песенки «Коляда, пойду по дороге...»	0,5	0,5	1	Новый год – традиции и обычаи. «Новогодние традиции в нашей семье» -творческое задание (расунок, коллаж, фотографии-по выбору детей).	0,5	0,5	1
16.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	«Васильев вечер». Праздничная трапеза. Разучивание колядной песенки «Пришёл Овсень...»	0,5	0,5	1	«Васильев вечер». Разучивание колядной песенки «Пришёл Овсень...» Разучивание текста. Разучивание мелодии. Исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
17.	Зимние праздники «Васильев вечер». Новый год.	Новый год – традиции и обычаи. Разучивание колядной песенки «Пришёл овсень...»	0,5	0,5	1	Новый год – традиции и обычаи. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
18.	Контрольные и итоговые занятия	Новый год – традиции и обычаи. Участие в празднике «Пришла Коляда!» - самостоятельное исполнение колядных песенок.	0,5	0,5	1	Новый год – традиции и обычаи. «Святочный кроссворд»-задание.	0,5	0,5	1
19.	Состязательные игры	Чувство товарищества и взаимопомощи в состязательных играх. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Варварушка». Выполнение игровых движений вместе с педагогом.	0,5	0,5	1	Чувство товарищества и взаимопомощи в состязательных играх. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Варварушка». Исполнение	0,5	0,5	1

						песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.			
20.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Традиционная кукла «Отдарок за подарок». Бытование. Изготовление.	0,5	0,5	1	Традиционная кукла «Отдарок за подарок». Изготовление - видео занятие. Колыбельные песни – прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
21.	Состязательные игры	Выдержка и упорство в состязательной игре. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Пряничная доска». Выполнение игровых движений вместе с педагогом.	0,5	0,5	1	Выдержка и упорство в состязательной игре. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Пряничная доска».	0,5	0,5	1
22.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик» - бытование. Изготовление.	0,5	0,5	1	Тряпичная кукла «Зайчик на пальчик» - бытование. Изготовление - видео занятие.	0,5	0,5	1
23.	Состязательные игры	Инициативность в состязательной игре. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Пряничная доска». Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Выдержка, упорство, инициативность, стремление к победе. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Пряничная доска». Исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
24.	Праздник народного календаря «Масленица»	«Масленица» - обряды и обычаи праздника. Народный карнавал. Разучивание «гулевой» песни: «Масленица - полизуха...».	0,5	0,5	1	Масленица» - обряды и обычаи праздника. Народный карнавал. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
25.	Праздник народного календаря «Масленица»	Масленичная неделя - мясопустная и сырная. Разучивание силовых масленичных народных игр: «Царь горы», «Шапка горит», «Поленце».	0,5	0,5	1	Масленичная неделя - мясопустная и сырная. Обрядовая праздничная еда. Презентация.	0,5	0,5	1
26.	Праздник народного	«Прощёное» воскресенье - обычаи и обряды.	0,5	0,5	1	«Прощёное» воскресенье - обычаи и обряды. Посещение экспозиции	0,5	0,5	1

	календаря «Масленица»	Изготовление чучела «Масленицы».				«Традиционные праздники русского народа» в Российском Этнографическом музее.			
27.	Праздник народного календаря «Масленица»	Обрядовая праздничная еда. Разучивание силовых масленичных народных игр: «Царь горы», «Шапка горит», «Поленце».	0,5	0,5	1	«Прощёное» воскресенье - обычаи и обряды. Просмотр видеофильма «Масленица».	0,5	0,5	1
28.	Хороводные игры	Круговые хороводные игры. Разучивание музыкальных круговых хороводных игр: «Дядя Трифон», «Дударь», «Бода-болобода».	0,5	0,5	1	Круговые хороводные игры. Разучивание музыкальных круговых хороводных игр: «Дядя Трифон», «Дударь». Исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
29.	Традиционная русская одежда. Северный женский комплект	Составные части северного женского костюмного комплекса. Сарафаны. Душегреи. Изготовление девичьего «накосника».	0,5	0,5	1	Составные части северного женского костюмного комплекса. Сарафаны. Душегреи. Слайд-шоу.	0,5	0,5	1
30.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Тряпичная кукла «Кувадка». Бытование. Изготовление.	0,5	0,5	1	Тряпичная кукла «Кувадка». Изготовление-видео занятие.	0,5	0,5	1
31.	Хороводные игры	Хороводы «стенка на стенку». Разучивание музыкальных хороводов «стенка на стенку»: «Просо сеяли», «Бояре».	0,5	0,5	1	Хороводы «стенка на стенку». Разучивание музыкальной хороводной игры «стенка на стенку»: «Просо сеяли»	0,5	0,5	1
32.	Состязательные игры	Стремление к победе в состязательной игре. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Жаворонок». Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Умение проигрывать. Разучивание музыкальной соревновательной игры «Пряничная доска». Исполнение песенки во время прослушивания ауди записи в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
33.	Традиционная русская одежда.	Украшения: серьги, бусы, ожерелки, накосники. Изготовление девичьего	0,5	0,5	1	Составные части северного женского костюмного комплекса.	0,5	0,5	1

	Северный женский комплекс	«накосника».				Украшения: серьги, бусы, ожерелки, накосники. Изготовление бус из бисера.			
34.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Тряпичная кукла. «Бессонница». Бытование. Изготовление.	0,5	0,5	1	Тряпичная кукла «Бессонница». Изготовление-видео занятие.	0,5	0,5	1
35.	Контрольные и итоговые занятия	Тестирование. Анкетирование. Игровая программа	0,5	0,5	1	Тестирование. Анкетирование. Подведение итогов.	0,5	0,5	1
36.	Контрольное и итоговое занятия	Участие в игровой программе. Самостоятельное исполнение игровых движений. Опрос родителей и их удовлетворённость образовательным процессом.		1	1	Виртуальное посещение экспозиции «Русский народ» в Российском Этнографическом музее. Исполнение рисунка «Северный русский костюм».		1	1
	Итого:		18	18	36		18	18	36

5. Рабочая программа 3-го года обучения

5.1. Задачи 3-го года обучения

Обучающие:

- знакомство с русскими народными музыкальными инструментами;
- обучение игре на простых духовых музыкальных инструментах: свистульках, кугиклах, окарине и т. д. (по желанию участников студии и рекомендации педагога);
- приобщение к практическому изготовлению традиционных тряпичных кукол.

Развивающие:

- развитие индивидуальной творческой активности;
- формирование потребности в самовыражении;
- развитие интереса к участию в традиционных праздниках народного календаря.

Воспитательные:

- воспитание интереса к истории, традициям и культуре своего народа;
- воспитание художественно-эстетического и музыкального вкуса;
- воспитание чувства сотрудничества и поддержки в коллективной творческой деятельности;

5.2. Учебный план 3-го года обучения

№	Раздел программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Т	П	В		Т	П	В	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Контрольные вопросы.	1	1	1	Контрольные вопросы. Файл-задание
2.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Кроссворд
3.	Осенние праздники. «Кузьминки».	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и

	«Покров»								самооценка детей. (самостоятельная работа офлайн)
4.	Духовые музыкальные инструменты	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Онлайн- Тестирование
5.	Зимние праздники. «Святки»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн-Викторина
6.	Русские народные промыслы	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Онлайн-Тестирование
7.	Весенние праздники. «Егорьев день»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Письменный анализ (самостоятельная работа офлайн)
8.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники».	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Фотоотчёт
9.	Контрольные и итоговые занятия	1	2	3	Участие в праздниках народного календаря. Участие в игровых программах. Опрос родителей и их удовлетворённость образовательным процессом.	1	2	3	Анкетирование в Гугл- форме Тестирование.
	Итого:	18	18	36		18	18	36	

5.3. Содержание 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием программы 3-го года обучения. Цели и задачи курса.

Практика

Просмотр фильма «Русские традиционные куклы».

2. Традиционная русская одежда. Южнорусский женский комплекс

Теория

Региональные особенности русского народного костюма – южнорусский женский костюмный комплекс.

Составные части южнорусского женского костюмного комплекса. Вышитая рубаха с косыми поликами. Понёва – древняя одежда славян. Верхняя одежда: шушун, шушпан, шушка.

Украшения: серьги, бусы, ожерелки, грибатка.

Практика

Изготовление «венца» с пушками.

Посещение экспозиции «Русский народ» в музее Этнографии народов России с целью визуального ознакомления с южнорусским женским традиционным костюмом.

3. Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»

Теория:

Братья Кузьма и Демьян - покровители семейной жизни и кузнецы семейного счастья. «Кузьминки» - молодёжные посиделки.

«Покров» - граница между осенью и зимой. «Покровские посиделки» - молодёжные вечерки. Молодёжные игры и танцы на посиделках.

Практика:

Разучивание посиделочных игровых песен: «Олень», «Воробей», «Уж я золото хороню...». Разучивание текстов. Разучивание мелодий.

Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

4. Духовые музыкальные инструменты

Теория:

Скоморохи - первые музыканты на Руси. Старинные духовые музыкальные инструменты: свистулька, кугиклы, пастуший рог, сопель, свирель, жалейка, волынка. Взаимосвязь и взаимопроникновение вокальной и инструментальной музыки.

Практика:

Прослушивание аудиозаписей. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на кугиклах.

4. Зимние праздники. «Святки»

Теория:

«Святые вечера». От Рождества до Васильева дня. «Страшные вечера». От Нового года до Крещения. Забавы ряженных. Подблюдные песни. Святочные посиделки.

Практика:

Разучивание подблюдной песни: «Кому поём, тому с добром...». Разучивание святочной шуточной игры «Умрун». Разучивание текста. Разучивание мелодии. Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом. Самостоятельное выполнение движений.

5. Русские народные промыслы

Теория:

Гончарное ремесло. Глиняная посуда: горшки, блюда и тарелки, кувшины и чашки. Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины.

Практика:

Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.

6. Весенние праздники. «Егорьев день»

Теория:

Георгий Победоносец – мифы и легенды. Герб Москвы. «Егорий вешний» - крестьянский праздник выгона скота.

Практика:

Прослушивание аудиозаписей игры на пастушьем рожке и жалейках. Обучение игре на барабанке. Разучивание игровой песни «Полоса-полосонька». Разучивание текста. Разучивание мелодии. Разучивание движений.

7. Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот», «Неразлучники»

Теория:

Легенда о Святом Спиридоне. «Спиридон-солнцеворот колесо в руках несёт» - тряпичная кукла, антропоморфный образ святого. «Солнце на лето – зима на мороз» - солнцеворот в природе. Свадебная тряпичная кукла «Неразлучники». Свадебный обряд «замыкания молодых».

Практика

Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот». Изготовление тряпичной куклы «Неразлучники».

8. Контрольные и итоговые занятия

Теория:

Контрольные и оценочные занятия по разделам программы. Подведение итогов прошедшего учебного года.

Промежуточная аттестация.

Практика:

Участие в праздниках народного календаря.

5.4. Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные

- практические умения в изготовлении традиционных тряпичных кукол;
- знания по истории простых русских духовых народных музыкальных инструментов;
- владение навыками игры на простых духовых русских музыкальных инструментах: свистульках, кугиклах, окарине.

- Метапредметные

- творческая активность, потребности в самовыражении;
-
- проявление интереса к участию в традиционных праздниках народного календаря.

Личностные

- проявление интереса к истории, традициям и культуре своего народа;
- обладание художественно-эстетическим и музыкальным вкусом;
- осознание важности сотрудничества и поддержки коллективной творческой деятельности;
- формирование навыков в умении выстраивать отношения со сверстниками, дружбы и товарищества.

5.5. Репертуарный план 3-го года обучения

№	Название произведения	Жанр русской народной песни
1	«Уж я золото хороню...», «Умрун», «Воробей».	Игровые песни
2	«Ой, блины, блины»	Масленичная песня
3	«Кому поём - тому с добром...»	«Подблюдная» песня
4	«Полоса-полосонька».	Плясовая песня

5.6. Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеозаписей - обсуждение.	1		1	Онлайн-инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеозаписей – обсуждение онлайн	1		1
2.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм	Региональные особенности русского народного костюма – южнорусский женский костюмный комплекс. Изготовление «венца» с пушками.	0,5	0,5	1	Региональные особенности русского народного костюма – южнорусский женский костюмный комплекс. Презентация.	0,5	0,5	1
3.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм	Составные части южнорусского женского костюмного комплекса. Изготовление «венца» с пушками.	0,5	0,5	1	Составные части южнорусского женского костюмного комплекса. Слайд-шоу. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
4.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»	Братья Кузьма и Демьян - покровители семейной жизни и кузнецы семейного счастья. Разучивание игровой песни: «Уж я золото хороню...». Выполнение игровых движений вместе с педагогом.	0,5	0,5	1	Братья Кузьма и Демьян - покровители семейной жизни и кузнецы семейного счастья. Разучивание игровой песни «Уж. Я золото хороню...»- пение под минусовую фонограмму в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
5.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»	«Кузьминки» - молодёжные посиделки. Разучивание игровой песни: «Уж я золото хороню...». Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	«Кузьминки» - молодёжные посиделки. Разучивание игровой песни: «Уж я золото хороню...» - пение под минусовую фонограмму в исполнении	0,5	0,5	1

						педагога.			
6.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»	«Покров» - граница между осенью и зимой. Разучивание игровой песни: «Воробей». Выполнение игровых движений вместе с педагогом.	0,5	0,5	1	«Покров» - граница между осенью и зимой. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
7.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»	«Покровские посиделки» - молодёжные вечерки. Разучивание игровой песни: «Воробей». Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	«Покровские посиделки» - молодёжные вечерки. Разучивание игровой песни: «Олень». Разучивание текста.	0,5	0,5	1
8.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров»	Молодёжные игры и танцы на посиделках. Разучивание игровых песен «Уж я золото хороню...», «Воробей». Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Молодёжные игры и танцы на посиделках. Разучивание игровой песни «Олень»- пение под минусовую фонограмму в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
9.	Духовые музыкальные инструменты	Скоморохи - первые музыканты на Руси. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на музыкальных инструментах. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на куклах.	0,5	0,5	1	Скоморохи - первые музыканты на Руси. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на музыкальных инструментах.	0,5	0,5	1
10.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники»	Легенда о Святом Спиридоне. Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот».	0,5	0,5	1	Традиционная русская тряпичная кукла. «Неразлучники».	0,5	0,5	1
11.	Русские народные промыслы	Гончарное ремесло. Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.	0,5	0,5	1	Гончарное ремесло. Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
12.	Духовые музыкальные инструменты	Старинные духовые музыкальные инструменты: свистулька, куклы, пастуший	0,5	0,5	1	Старинные духовые музыкальные инструменты: свистулька, куклы, пастуший	0,5	0,5	1

		рог, сопель, свирель, жалейка, волынка. Прослушивание аудиозаписей. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на куклах.				рог, сопель, свирель, жалейка, волынка. Прослушивание аудиозаписей.			
13.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники»	«Спиридон-солнцеворот колесо в руках несёт» - тряпичная кукла, антропоморфный образ святого. Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот».	0,5	0,5	1	«Солнце на лето – зима на мороз» - солнцеворот в природе. Разучивание игровой песни: «Олень». Разучивание текста. Разучивание мелодии- пение под минусовую фонограмму в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
14.	Духовые музыкальные инструменты	Взаимосвязь и взаимопроникновение вокальной и инструментальной музыки. Прослушивание аудиозаписей. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на куклах.	0,5	0,5	1	Взаимосвязь и взаимопроникновение вокальной и инструментальной музыки. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
15.	Зимние праздники. «Святки»	«Святыя вечера». От Рождества до Васильева дня. Разучивание подблюдной песни: «Кому поём, тому с добром...». Разучивание текста. Разучивание мелодии.	0,5	0,5	1	«Святыя вечера». От Рождества до Васильева дня. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Подблюдная песня: «Кому поём, тому с добром...» -разучивание текста.	0,5	0,5	1
16.	Зимние праздники. «Святки»	Забавы ряженых. Разучивание святочной шуточной игры «Умрун». Самостоятельное выполнение движений.	0,5	0,5	1	Забавы ряженых. Презентация «Коляда-маляда». Подблюдная песня: «Кому поём, тому с добром...» - разучивание мелодии.	0,5	0,5	1
17.	Зимние праздники. «Святки»	Подблюдные песни. Разучивание подблюдной песни: «Кому поём, тому с добром...». Разучивание текста. Разучивание мелодии. Разучивание движений.	0,5	0,5	1		0,5	0,5	1
18.	Зимние праздники. «Святки»	Святочные посиделки. Посиделочные игры и танцы.	0,5	0,5	1	«Страшные вечера». Подблюдная песня: «Кому	0,5	0,5	1

		Повторение пройденного материала. Контрольное занятие.				поём, тому с добром...» - разучивание мелодии.			
19.	Контрольное и итоговое занятие	Самостоятельное выполнение игровых движений в «святочных играх»: «Умрун» и «Олень».	0,5	0,5	1	Тестирование по теме «Персонажи святочных игр».	0,5	0,5	1
20.	Русские народные промыслы	Гончарное ремесло. Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.	0,5	0,5	1	Гончарное ремесло. Глиняные музыкальные инструменты - свистульки иокарины. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
21.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм	Вышитая рубаха с косыми поликами. Понёва - древняя одежда славян. Изготовление «венца» с пушками.	0,5	0,5	1	Вышитая рубаха с косыми поликами. Понёва - древняя одежда славян. Изготовление «венца» с пушками видеозанятие.	0,5	0,5	1
22.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники».	«Солнце на лето – зима на мороз» - солнцеворот в природе. Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот».	0,5	0,5	1	Традиционная кукла «Неразлучники». Бытование. Видео занятие по изготовлению куклы.	0,5	0,5	1
23.	Духовые музыкальные инструменты	Старинные духовые музыкальные инструменты: свистулька, кугиклы, пастуший рог, сопель, свирель, жалейка, волынка. Прослушивание аудиозаписей. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на кугиклах.	0,5	0,5	1	Старинные духовые музыкальные инструменты: свистулька, кугиклы, пастуший рог, сопель, свирель, жалейка, волынка. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
24.	Русские народные промыслы	Глиняная посуда: горшки, блюда и тарелки. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.	0,5	0,5	1	Глиняная посуда: горшки, блюда и тарелки. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
25.	Традиционная русская тряпичная кукла.	Свадебная тряпичная кукла «Неразлучники».	0,5	0,5	1	Традиционная кукла «Неразлучники». Бытование.	0,5	0,5	1

	«Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники»	Изготовление тряпичной куклы «Неразлучники». Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот».				Видео занятие по изготовлению куклы.			
26.	Русские народные промыслы	Глиняная посуда: кувшины и чашки. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.	0,5	0,5	1	Глиняная посуда: кувшины и чашки. Презентация.	0,5	0,5	1
27.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники»	Кукла «неразлучники»- свадебный обряд «замыкания молодых». Изготовление тряпичной куклы «Неразлучники». Изготовление тряпичной куклы «Спиридон-солнцеворот».	0,5	0,5	1	Кукла «неразлучники»- свадебный обряд «замыкания молодых». Изготовление тряпичной куклы «Неразлучники». Видео занятие по изготовлению куклы.	0,5	0,5	1
28.	Русские народные промыслы	Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины. Обучение игре на свистульках. Обучение игре на окаринах.	0,5	0,5	1	Глиняные музыкальные инструменты - свистульки и окарины. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
29.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм	Верхняя одежда: шушун, шушпан, шушка. Украшения: серьги, бусы, ожерелки, грибатка. Низание «ожерелки» из бисера.	0,5	0,5	1	Верхняя одежда: шушун, шушпан, шушка. Украшения: серьги, бусы, ожерелки, грибатка. Слайд-шоу.	0,5	0,5	1
30.	Весенние праздники. «Егорьев день»	Георгий Победоносец – мифы и легенды. Разучивание игровой песни «Полоса-полосонька».	0,5	0,5	1		0,5	0,5	1
31.	Весенние праздники. «Егорьев день»	Герб Москвы. Разучивание игровой песни «Полоса-полосонька».	0,5	0,5	1	Герб Москвы. «Егорьев день». Разучивание игровой песни «Полоса-полосонька». Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов»: «Легенда о святом Георгии».	0,5	0,5	1
32.	Весенние праздники.	«Егорий вешний» - крестьянский	0,5	0,5	1	«Егорий вешний» -	0,5	0,5	1

	«Егорьев день»	праздник выгона скота. Обучение игре на барабанке. Разучивание игровой песни «Полоса-полосонька».				крестьянский праздник выгона скота. Прослушивание аудио записей пастушьих наигрышей.			
33.	Весенние праздники. «Егорьев день»	«Егорий вешний» - крестьянский праздник выгона скота. Разучивание плясовой песни «Полоса-полосонька».	0,5	0,5	1	«Егорий вешний» - крестьянский праздник выгона скота. Разучивание плясовой песни «Полоса-полосонька».	0,5	0,5	1
34.	Духовые музыкальные инструменты	Духовые музыкальные инструменты. Совместное посещение экспозиций музея музыкальных инструментов.	0,5	0,5	1	Георгий Победоносец – мифы и легенды. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
35.	Контрольное и итоговое занятие	Анкетирование. Тестирование. Промежуточная аттестация.	0,5	0,5	1	Анкетирование. Тестирование. Промежуточная аттестация.	0,5	0,5	1
36.	Контрольное и итоговое занятие	Игровая программа - состоящая из игр, разученных за весь год обучения.		1	1	Просмотр фильма из серии «Живая песня». Онлайн-викторина.		1	1
Итого:			18	18	36		18	18	36

6. Рабочая программа 4-го года обучения

6.1. Задачи 4-го года обучения:

Обучающие:

- знакомство с семейными традициями русского народа;
- обучение практическому изготовлению составных элементов народной одежды, несложных в исполнении;
- обучение способам решения проблем творческого и поискового характера в творческой деятельности.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;
- развитие коммуникабельности;
- развитие индивидуальных навыков в самостоятельной организации и проведении народных игр.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к крестьянской культуре русского народа;
- воспитание достоинства и чести, чувства долга и ответственности;
- воспитание бережного отношения к родному фольклору.

6.2. Учебный план 4-го года обучения

№	Название разделов	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Т	П	В		Т	П	В	
1.	Вводное занятие	1		1	Контрольные вопросы.	1		1	Контрольные вопросы. Обсуждение в чате.
2.	Традиционная русская одежда. Головные уборы	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Кроссворд.
3.	Осенние праздники. «Дожинки»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.

4.	Семейные традиции русских людей	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн - Тестирование.
5.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	2	3	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	3	5	Онлайн - Викторина.
6.	Русские народные промыслы. Ткачество, шитьё, вязание	3	3	6	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	3	3	6	Фотоотчёт.
7.	«Великодень». Православный праздник «Пасха»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Онлайн - Тестирование.
8.	Традиционная русская тряпичная кукла. «Вепская кормилица». «Орловская мамка»	2	3	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	3	5	Фотоотчёт.
9.	Контрольные и итоговые занятия	1	2	3	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	1	2	3	Тестирование. Анкетирование в Гугл-форме
	Итого:	18	18	36		18	18	36	

6.3. Содержание 4-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой 4-го года обучения. Цели и задачи курса.

Практика

Презентация «Русские костюмы из коллекции Н. Шабельской».

2. Традиционная русская одежда. Головные уборы

Теория:

Девичьи головные уборы: ленты, повязки, накосники, обручи, венцы с пушками. Причёски: девичьи, женские, мужские.

Женские головные уборы: кокошники, повойники, сороки, сборники. Русские платки и шали.

Мужские головные уборы: гречишник, шапка-колпак, шляпа из войлока, картуз.

Практика:

Обучение правильному заплетанию девичьей косы - вплетение в волосы лент и «косников».

Изготовление «малой» девичьей повязки.

3. Осенние праздники. «Дожинки»

Теория

«Дожинки» – обычаи и обряды. «Жнивные» и «дожинальные» песни. Праздник последнего снопа. «Братчина» - традиции застолья.

Практика

Разучивание игровой шуточной хороводной песни: «Воробей пиво варил». Разучивание текста. Разучивание мелодии. Разучивание движений. Выполнение игровых движений вместе с педагогом.

Самостоятельное выполнение движений. Прослушивание аудиозаписей.

4. Семейные традиции русских людей

Теория

Семейные обряды, связанные с бытом русского народа. Семейный и общественный уклад. Мировоззрение людей. Нравственные и моральные устои. Правила поведения детей в крестьянской семье. Отношение между взрослыми и детьми в семье. Отношения между детьми в семье. Правила общения детей со сверстниками.

Практика

Прослушивание аудиозаписей песен, связанных с семейными обрядами: колыбельные, пестушки, прибаутки, потешки, заговоры.

Разучивание потешки «Ай, та, та, пожалуйста решета...». Выполнение игровых движений вместе с педагогом.

Самостоятельное выполнение движений.

Разучивание дразнилок: «Андрей-воробей!», «Ерёма-Ерёма...». Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание движений.

5. Зимние праздники. «Рождество Христово»

Теория

Рождество Христово – обычаи и обряды праздника. Рождественский сочельник. Традиционная трапеза. Крещение – традиции и обычаи.

Практика

Разучивание Христовой песни: «Ой, рано, рано куры запели...». Разучивание поздравительных песенок «щедровок»

Разучивание традиционных поздравительных текстов. Роспись «Рождественского пряника» глазурью.

6. Русские народные промыслы. Ткачество, шитьё, вязание

Теория

Волокнопрядение и ткачество - самые древние промыслы. Прялка и ткацкий стан. Шитьё и вышивка.

Орнаменты, их разнообразие, древнее происхождение и символика.

Вязание спицами и крючком. Коклюшки. Вологодские и галичские кружева.

Практика

Самостоятельное изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).

7. «Великодень». Православный праздник «Пасха»

Теория

«Великодень». «Пасха - праздник праздников» - самый значимый праздник русского народа. Традиционная трапеза. Обрядовая еда.

Волочebный обряд.

Практика

Разучивание волочebных песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!», «По улице, по широкой!». Разучивание текста.

Разучивание мелодии. Роспись пасхальных яиц воском и пищевой краской.

8. Традиционная русская тряпичная кукла

Теория

Игровое значение тряпичной куклы. «Кукольная свадьба». Игра в «Дочки-матери». Традиционная кукла и воспитание будущей матери.

«Вепская кормилица». Бытование. «Орловская мамка». Бытование.

Практика

Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» – по желанию детей (с помощью педагога).

9. Контрольные и итоговые занятия

Теория:

Подведение итогов прошедшего учебного года. Промежуточная аттестация.

Практика:

Участие в праздниках народного календаря.

6.4. Планируемые результаты

Предметные

- знание основных семейных обрядов и традиций русского народа;
- практические навыки в изготовлении головных уборов и составных элементов народной одежды;
- владение навыками в решении проблем творческого и поискового характера.

Метапредметные

- мотивация к познавательному интересу;
- владение культурой речи, умение вести диалог в доброжелательной форме, проявление внимания к собеседнику;
- способность в самостоятельной организации и проведении народных игр, инициативность.

Личностные

- устойчивый интерес к изучению русской традиционной культуры;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения в коллективном творчестве, ответственное отношение к общему делу;
- стремление следовать социально-нравственным правилам поведения; правилам здорового образа жизни.

6.5. Репертуарный план 4-го года обучения

№	Название произведения	Жанр русской народной песни
1	Вот, так, это браво!».	Хороводная игровая песня
2	«Ой, рано, рано куры запели...».	Христородавная песня
3	«Водичка, водичка...»	«Заговорная» песня
4	«Андрей-воробей!», «Ерёма-Ерёма...».	«Дразнилки»
5	«По улице, по широкой!», «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!».	«Волочевные» песни

Педагог подбирает репертуар для группы обучающихся в зависимости от творческих способностей детей.

6.6. Календарно-тематическое планирование 4-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеозаписей -обсуждение.	1		1	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеофильма «Родная сторона» -обсуждение в чате	1		1
2.	Семейные традиции русских людей	Семейные обряды, связанные с бытом русского народа. Семейный и общественный уклад. Прослушивание аудиозаписей песен, связанных с семейными обрядами: колыбельные, пестушки, прибаутки, потешки, заговоры.	0,5	0,5	1	Семейные обряды, связанные с бытом русского народа. Чтение материала в текстовом формате компьютера.	0,5	0,5	1
3.	Осенние праздники. «Дожинки»	«Дожинки» - обычаи и обряды. «Жнивные» и «дожинальные» песни. Прослушивание аудтозаписей.	0,5	0,5	1	«Дожинки» – обычаи и обряды. Презентация занятия.	0,5	0,5	1
4.	Осенние праздники. «Дожинки»	«Дожинки» - обычаи и обряды. Разучивание игровой шуточной хороводной песни: «Вот, так, это браво!».	0,5	0,5	1	«Дожинки» – обычаи и обряды. Прослушивание аудиозаписи песни «Вот, так, это браво!».	0,5	0,5	1
5.	Осенние праздники. «Дожинки»	Праздник последнего снопа. Разучивание игровой шуточной хороводной песни: «Вот, так, это браво!».	0,5	0,5	1	Праздник последнего снопа. Разучивание игровой шуточной хороводной песни: «Вот, так, это браво!».	0,5	0,5	1
6.	Осенние праздники. «Дожинки»	Братчина - традиции праздничного застолья. Разучивание игровой шуточной хороводной песни: «Вот, так, это браво!».	0,5	0,5	1	Братчина - традиции праздничного застолья. Чтение материала в текстовом формате компьютера.	0,5	0,5	1

7.	Традиционная русская одежда	Девичьи головные уборы: ленты, повязки, накосники, обручи, венцы с пушками. Причёски: девичьи, женские, мужские. Обучение правильному заплетанию девичьей косы - вплетение в волосы лент и «косников».	0,5	0,5	1	Девичьи головные уборы: ленты, повязки, накосники, обручи, венцы с пушками. Причёски: девичьи, женские, мужские. Презентация.	0,5	0,5	1
8.	Русские народные промыслы	Волокнопрядение и ткачество - самые древние промыслы. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Волокнопрядение и ткачество - самые древние промыслы. Просмотр видеофильма.	0,5	0,5	1
9.	Традиционная русская тряпичная кукла	Игровое значение тряпичной куклы. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» - по желанию детей (с помощью педагога).	0,5	0,5	1	Игровое значение тряпичной куклы. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица».	0,5	0,5	1
10.	Семейные традиции русских людей	Мировоззрение русских людей в прошлом. Нравственные и моральные устои. Правила поведения детей в крестьянской семье. Разучивание потешки «Ай, тата, тата, пожалуйста решета...» Разучивание текстов. Разучивание мелодий. Разучивание движений.	0,5	0,5	1	Мировоззрение людей. Нравственные и моральные устои. Разучивание потешки «Ай, та, та, пожалуйста решета...» Разучивание текстов.	0,5	0,5	1
11.	Русские народные промыслы	Прялка и ткацкий стан. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Прялка и ткацкий стан. Слайд – шоу «Прялки из коллекции музея Этнографии»	0,5	0,5	1
12.	Традиционная русская тряпичная кукла	Кукольная свадьба. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» - по желанию детей (с помощью педагога).	0,5	0,5	1	Кукольная свадьба. Чтение материала в текстовом формате компьютера. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица»	0,5	0,5	1
13.	Зимние праздники.	Рождество Христово – обычаи и обряды	0,5	0,5	1	Рождество Христово – обычаи и	0,5	0,5	1

	«Рождество Христово»	праздника. Разучивание Христовской песни: «Ой, рано, рано куры запели...».				обряды праздника. Виртуальная экскурсия в Российский Этнографический музей на экспозицию «Русские народные праздники»			
14.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	Рождество Христово – обычаи и обряды праздника. Разучивание Христовской песни: «Ой, рано, рано куры запели...».	0,5	0,5	1	Рождество Христово – обычаи и обряды праздника. Разучивание Христовской песни: «Ой, рано, рано куры запели...» - аудио запись в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
15.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	Рождество Христово – обычаи и обряды праздника. Разучивание Христовской песни: «Ой, рано, рано куры запели...».	0,5	0,5	1	Рождество Христово – обычаи и обряды праздника. Разучивание Христовской песни: «Ой, рано, рано куры запели...» - аудио запись в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
16.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	Рождественский сочельник -традиции и обычаи. Праздничная трапеза. Роспись «Рождественского пряника» глазурью. Контрольное занятие.	0,5	0,5	1	Рождественский сочельник - традиции и обычаи. Праздничная трапеза. Чтение материала в текстовом формате компьютера.	0,5	0,5	1
17.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	Традиционная трапеза. Разучивание традиционных поздравительных текстов. Роспись «Рождественского пряника» глазурью.	0,5	0,5	1	Традиционная трапеза. Разучивание традиционных поздравительных текстов. Презентация.	0,5	0,5	1
18.	Контрольное и итоговое занятие	Проверочные практические задания. - самостоятельное исполнение «Христовских песен». Оценка и самооценка детей.	0,5	0,5	1	Онлайн-викторина «Христовские песни».	0,5	0,5	1
19.	Русские народные промыслы	Шитьё и вышивка. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Шитьё и вышивка. Чтение материала в текстовом формате компьютера. Слайд-шоу.	0,5	0,5	1

20.	Традиционная русская тряпичная кукла	Традиционная кукла и воспитание будущей матери. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» - по желанию детей	0,5	0,5	1	Традиционная кукла и воспитание будущей матери. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица»	0,5	0,5	1
21.	Традиционная русская одежда	Женские головные уборы: кокошники, повойники, сороки, сборники. Обучение правильному заплетанию девичьей косы - вплетение в волосы лент и «косников».	0,5	0,5	1	Женские головные уборы: кокошники, повойники, сороки, сборники. Презентация.	0,5	0,5	1
22.	Семейные традиции русских людей	Отношение между взрослыми и детьми в семье. Отношения между детьми в семье. Разучивание песенки-заговора «Водичка, водичка...»	0,5	0,5	1	Отношение между взрослыми и детьми в семье. Отношения между детьми в семье. Чтение материала в текстовом формате компьютера.	0,5	0,5	1
23.	Русские народные промыслы	Орнаменты, их разнообразие, древнее происхождение и символика. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Орнаменты, их разнообразие, древнее происхождение и символика. Украшение лент бисером-самостоятельное творческое задание.	0,5	0,5	1
24.	Русские народные промыслы	Вязание спицами и крючком. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Вязание спицами и крючком. Украшение лент бисером-самостоятельное творческое задание.	0,5	0,5	1
25.	Традиционная русская тряпичная кукла	«Вепская кормилица». Бытование. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» - по желанию детей (с помощью педагога).	0,5	0,5	1	Кукольная свадьба-просмотр видеозаписи.	0,5	0,5	1
26.	Семейные традиции русских людей	Правила общения детей со сверстниками. Дразнилки. Разучивание дразнилок: «Андрей-воробей!», «Ерёма-Ерёма...».	0,5	0,5	1	Правила общения детей со сверстниками, разучивание детских песенок: «Ерёма-Ерёма...». «Андрей-воробей» (аудиозапись в исполнении)	0,5	0,5	1

						педагога).			
27.	Традиционная русская одежда	Русские платки и шали. Изготовление «малой» девичьей повязки.	0,5	0,5	1	Русские платки и шали. Презентация.	0,5	0,5	1
28.	Традиционная русская тряпичная кукла	«Орловская мамка». Бытование. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица» или «Орловская мамка» - по желанию детей (с помощью педагога).	0,5	0,5	1	«Орловская мамка». Бытование. Чтение материала в текстовом формате компьютера.	0,5	0,5	1
29.	Традиционная русская одежда	Мужские головные уборы: гречишник, шапка-колпак, шляпа из войлока, картуз. Изготовление «малой» девичьей повязки.	0,5	0,5	1	Мужские головные уборы: гречишник, шапка-колпак, шляпа из войлока, картуз. Изготовление тряпичной куклы «Вепская кормилица»	0,5	0,5	1
30.	«Великодень». Православный праздник «Пасха»	Традиционная трапеза. Обрядовая еда. Разучивание «волочебной» песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!».	0,5	0,5	1	Пасха. Традиционная трапеза. Обрядовая еда. презентация. Разучивание «волочебной» песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!» -аудиозапись в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
31.	«Великодень». Православный праздник «Пасха»	Волочебный обряд. Роспись пасхальных яиц воском и пищевой краской.	0,5	0,5	1	Волочебный обряд. Чтение материала в текстовом формате компьютера. Разучивание «волочебной» песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!» -аудиозапись в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
32.	«Великодень». Православный праздник «Пасха»	«Великодень». Разучивание «волочебной» песни «По улице, по широкой!».	0,5	0,5	1	«Великодень». Разучивание «волочебной» песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!»-аудиозапись в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
33.	«Великодень». Православный праздник «Пасха»	«Пасха - праздник праздников» - самый значимый праздник русского народа. Разучивание «волочебной» песни «По улице, по широкой!».	0,5	0,5	1	«Пасха - праздник праздников» - самый значимый праздник русского народа. Разучивание «волочебной» песни «Пришли, встали, Христос – сыне божий воскрес!»-аудиозапись в исполнении педагога	0,5	0,5	1

34.	Русские народные промыслы	Коклюшки. Вологодские и галичские кружева. Изготовление девичьего «косника» или самостоятельное украшение бисером, пуговицами и паетками праздничных лент в косу (по индивидуальному выбору учащихся).	0,5	0,5	1	Коклюшки. Вологодские и галичские кружева. Виртуальная экскурсия в музей Вологодского кружева. Видеофильм-просмотр.	0,5	0,5	1
35.	Контрольное и итоговое занятие	Самостоятельное изготовление традиционной русской тряпичной кукла «вепская кормилица».	0,5	0,5	1	Самостоятельное изготовление традиционной русской тряпичной кукла «вепская кормилица»-фотография выполненного задания.	0,5	0,5	1
36.	Контрольное и итоговое занятия	Участие в праздниках народного календаря. Участие в игровых программах. процессом. Анкетирование. Тестирование.		1	1	Анкетирование. Тестирование. Промежуточная аттестация.	1	1	1
	Итого:		18	18	36		18	18	36

7. Рабочая программа 5-го года обучения

7.1. Задачи 5-го года обучения:

Обучающие:

- знакомство с русскими народными промыслами: деревянным зодчеством;
- изучение разновидностей музыкальных инструментов в народной традиции и приёмов игры на них;
- обучение игре на ударных - «шумовых» музыкальных инструментах: трещотках, бубне, барабанке, шаркунках и т.д. (по желанию участников студии и рекомендации педагога);
- обучение поиску и выбору необходимой информации.

Развивающие:

- развитие чувства ритма;
- развитие коммуникативных качеств;
- развитие аналитического отношения к исполнительству, способности к самоанализу;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности, скромности и требовательности к себе;
- формирование чувства гордости и уважения к культуре, традициям, обычаям, образу жизни русского народа и народов, входящих в состав Российской Федерации;
- воспитание полноценной творческой личности, готовой жить по законам красоты, гармонии, разума, пользы;
- воспитание дружбы и товарищества, достоинства и чести, чувства долга, дисциплинированности, скромности и требовательности к себе.

7.2. Учебный план 5-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения				Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
		Т	П	В		Т	П	В	
1.	Вводное занятие	1		1	Контрольные вопросы.	1		1	Контрольные вопросы.(самостоятельная работа офлайн)
2.	Традиционная русская одежда. Мужская одежда	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Кроссворд
3.	Народный театр	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Творческое задание. Видеоотчет
4.	Струнные музыкальные инструменты	2	2	4	Проверочные практические задания.	2	2	4	Онлайн- Тестирование.
5.	Обряды жизненного цикла. Свадебный обряд	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Онлайн- Тестирование
6.	Весенне-летние праздники и обряды. «Красная Горка» «Зелёные святки»	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.
7.	Русские народные промыслы. Деревянное зодчество	2,5	2,5	5	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2,5	2,5	5	Кроссворд
8.	Традиционная русская тряпичная кукла	2	2	4	Проверочные практические задания. Оценка и самооценка детей.	2	2	4	Фотоотчёт
9.	Контрольные и итоговые занятия	1	2	3	Участие в праздниках народного календаря. Опрос родителей удовлетворенностью образовательного процесса	1	2	3	Анкетирование в Гугл-форме Тестирование. Подведение итогов. Онлайн-занятие
	Итого:	18	18	36		18	18	36	

7.3. Содержание 5-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой 5-го года обучения. Цели и задачи курса.

2. Традиционная русская одежда

Теория:

Мужская одежда - составляющие элементы: рубаха-косоворотка, порты, кушак, армяк, телогрейка.

Обувь: берестяные и лыковые лапти, кожаные сапоги, валенки. Региональные особенности мужской одежды.

Практика:

Изготовление витого пояса.

3. Народный театр

Теория:

Жанровое разнообразие фольклорного театра. Обрядовые игры и сцены: «Кострома», «Похороны русалки». Героико-поэтические драмы: «Лодка», «Царь Максимилиан». Кукольный театр: «Петрушка», «Царь Ирод».

Практика:

Просмотр фрагментов видеозаписи спектакля «Царь Максимилиан».

4. История русских народных музыкальных инструментов

Теория:

Русские струнные музыкальные инструменты. Гудок. Гусли. Балалайка. Колёсная лира.

Практика:

Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских струнных музыкальных инструментах.

Демонстрация русских струнных музыкальных инструментов из личной коллекции педагога.

5. Обряды жизненного цикла. Свадебный обряд

Теория:

Сватовство. Сговор. Рукобитье. Девичник. Выкуп невесты. «Девичья красота». Обряд венчания. Княжий стол. Свадебные песни.

Практика:

Прослушивание аудиозаписей. Разучивание «корильных» припевок дружке «Как наш дружка-то, хорош...»

Разучивание текста. Разучивание мелодии.

6. Весенне-летние праздники и обряды

Теория:

«Красная Горка». «Зелёные святки». Хороводные игры. Обряд «Кумления». Обрядовая еда

Практика:

Традиционные игры с яйцом. Разучивание «качельных» частушек. Разучивание игровых хороводов: «Заинька», «Горелки».

Участие в празднике «Красная Горка». Прослушивание «троицких» песен в аутентичном исполнении.

7. Русские народные промыслы. Деревянное зодчество

Теория:

Деревянное зодчество. Плотническое ремесло. Резьба и роспись по дереву. Деревянные предметы быта: ложки, веретено, прялка, мебель, посуда. Изделия из бересты: лапти, туеса, корзины.

Деревянные простонародные музыкальные инструменты. Шумовые: ложки, трещотки, барабанка. Духовые: кугиклы, сопелка, свирель, пастуший рожок. Струнные: гудок, гусли.

Практика:

Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах. Обучение игре на ложках, трещотках, барабанке.

Обучение игре на кугиклах.

8. Традиционная тряпичная русская кукла

Теория:

Куклы вертепного театра. «Вертепный ящик» – конструкция. Сюжет вертепного представления.

Практика:

Просмотр видеозаписи вертепного представления «Царь Ирод». Изготовление «овечки» из ваты или войлока (кукла «вертепного ящика»). Изготовление «Рождественского ангелочка» из ткани.

9. Контрольные и итоговые занятия

Теория:

Подведение итогов обучения по программе. Итоговый контроль.

Практика:

Творческий отчет. Участие в праздниках народного календаря.

7.4. Планируемые результаты

Предметные

- представление об основных видах декоративно-прикладного творчества: деревянном зодчестве;
- знание разновидностей музыкальных инструментов в народной традиции и приёмов игры на них;

- владение навыками игры на ударных - «шумовых» музыкальных инструментах: трещотках, бубне, барабанке, шаркунках и т.д. (по желанию участников студии и рекомендации педагога);
- владение навыками поиска и выбора необходимой информации.

Метапредметные

- владение основами ритмики при игре на народных инструментах;
- развиты: воображение, восприятие, концентрация внимания, творческой фантазии, памяти, образного мышления;
- умение корректно анализировать свою работу и работу товарищей;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Воспитательные:

- организованность, дисциплинированность, скромность, требовательности к себе;
- формирование чувства гордости и уважения к культуре, традициям, обычаям, образу жизни русского народа и народов, входящих в состав Российской Федерации;
- способность к художественно-образному восприятию мира, потребность видеть и чувствовать красоту культурного наследия русского народа и изображать ее в своем творчестве.

7.4.Репертуарный план 5-года обучения

№	Название произведения	Жанр русской народной песни
1	«Как наш дружка-то, хорош...»	Свадебные «корильные припевки» дружке
2	«Качельные частушки»	Частушки
3	«Заинька», «Горелки»	Хороводные игры
4	«Ты не радуйся клёнок, ясенек»	«Троицкая» песня
5	«Кострома»	Игровая песня

7.5. Календарно-тематическое планирование 5-го года обучения

№	Разделы программы	Очная форма обучения			Форма реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				
		Тема занятия	Количество часов			Тема занятия	Количество часов		
			Т	П	В		Т	П	В
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеозаписей - обсуждение.	1		1	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса. План работы на год. Просмотр видеофильма «Рождественская мистерия» - обсуждение в чате.	1		1
2.	Традиционная русская одежда. Мужская одежда	Мужская одежда - составляющие элементы: рубаха-косоворотка, порты. Изготовление витого пояса.	0,5	0,5	1	Мужская одежда - составляющие элементы: рубаха-косоворотка, порты. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Слайд-шоу.	0,5	0,5	1
3.	Народный театр	Жанровое разнообразие фольклорного театра. Просмотр фрагментов спектакля «Царь Максимилиан» («Пан-Театр» при Российском Этнографическом музее).	0,5	0,5	1	Жанровое разнообразие фольклорного театра. Просмотр фрагментов спектакля «Царь Максимилиан» («Пан-Театр» при Российском Этнографическом музее).	0,5	0,5	1
4.	Обряды жизненного цикла	Сватовство. «Сговор». «Рукобитье». Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1	Сватовство. «Сговор». «Рукобитье». Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
5.	Струнные музыкальные инструменты	Русские струнные музыкальные инструменты. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских струнных музыкальных инструментах. Демонстрация русских струнных музыкальных инструментов из личной коллекции педагога.	0,5	0,5	1	Русские струнные музыкальные инструменты. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских струнных музыкальных инструментах.	0,5	0,5	1
6.	Традиционная русская одежда	Мужская одежда - составляющие элементы: кушак, армяк, телогрейка. Изготовление витого пояса.	0,5	0,5	1	Мужская одежда - составляющие элементы: кушак, армяк, телогрейка. Изготовление витого пояса – видео занятие.	0,5	0,5	1

7.	Народный театр	Обрядовые игры и сцены: «Кострома», «Похороны русалки». Просмотр видеозаписи обрядовых игр в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1	Обрядовые игры и сцены: «Кострома», «Похороны русалки». Просмотр видеозаписи обрядовых игр в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1
8.	Русские народные промыслы	Плотническое ремесло. Резьба и роспись по дереву. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах. Обучение игре на ложках, трещотках, барабанке.	0,5	0,5	1	Плотническое ремесло. Резьба и роспись по дереву. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах.	0,5	0,5	1
9.	Обряды жизненного цикла	Девичник. Обряд «Расплетания косы». Причитание невесты. Прослушивание аудиозаписей песен свадебного обряда в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1	Девичник. Обряд «Расплетания косы». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Причитание невесты. Прослушивание аудиозаписей песен свадебного обряда в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1
10.	Струнные музыкальные инструменты	Гудок. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских музыкальных струнных инструментах. Демонстрация русских струнных музыкальных инструментов из личной коллекции педагога.	0,5	0,5	1	Гудок. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских музыкальных струнных инструментах.	0,5	0,5	1
11.	Традиционная русская одежда	Обувь: берестяные и лыковые лапти, кожаные сапоги, валенки. Изготовление витого пояса.	0,5	0,5	1	Обувь: берестяные и лыковые лапти, кожаные сапоги, валенки. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Изготовление витого пояса-видео занятие.	0,5	0,5	1
12.	Народный театр	Кукольный театр: «Царь Ирод». Просмотр видеозаписи спектакля.	0,5	0,5	1	Кукольный театр: «Царь Ирод». Просмотр видеозаписи спектакля.	0,5	0,5	1
13.	Традиционная русская тряпичная кукла	Куклы вертепного театра. Просмотр видеозаписи вертепного представления «Царь Ирод».	0,5	0,5	1	Куклы вертепного театра. Просмотр видеозаписи вертепного представления «Царь Ирод».	0,5	0,5	1

14.	Традиционная русская тряпичная кукла	Куклы вертепного театра. Изготовление «овечки» из ваты или войлока (из «вертепного ящика»).	0,5	0,5	1	Куклы вертепного театра. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Изготовление «овечки» из ваты или войлока -видеозанятие	0,5	0,5	1
15.	Традиционная русская тряпичная кукла	«Вертепный ящик» – конструкция. Изготовление «овечки» из ваты или войлока (кукла «вертепного ящика»).	0,5	0,5	1	«Вертепный ящик» – конструкция. Изготовление «овечки» из ваты или войлока –видеозанятие.	0,5	0,5	1
16.	Традиционная русская тряпичная кукла	Сюжет вертепного представления. Изготовление «Рождественского ангелочка» из ткани.	0,5	0,5	1	Сюжет вертепного представления. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Изготовление «Рождественского ангелочка» из ткани.	0,5	0,5	1
17.	Контрольное и итоговое занятие	Самостоятельное изготовление «Рождественского ангелочка» из ткани.	0,5	0,5	1	Самостоятельное изготовление «Рождественского ангелочка» из ткани.	0,5	0,5	1
18.	Народный театр	Героико-поэтические драмы: «Лодка», «Царь Максимилиан». Просмотр фрагментов спектакля «Царь Максимилиан» («Пан-Театр» при Российском Этнографическом музее).	0,5	0,5	1	Просмотр фрагментов спектакля «Царь Максимилиан» («Пан-Театр» при Российском Этнографическом музее).	0,5	0,5	1
19.	Обряды жизненного цикла	Выкуп невесты. «Девичья красота». Разучивание «корильных» припевок дружке «Как наш дружка-то, хорош...»	0,5	0,5	1	Выкуп невесты. «Девичья красота». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
20.	Русские народные промыслы	Деревянные предметы быта: ложки, веретено, прялка, мебель, посуда. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах. Обучение игре на ложках, трещотках, барабанке.	0,5	0,5	1	Деревянные предметы быта: ложки, веретено, прялка, мебель, посуда. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах. Игра на деревянных ложках-самостоятельное выполнение задания.	0,5	0,5	1
21.	Традиционная русская одежда	Головные уборы: колпак, шапка, «грешневик», малахай, папах, шляпа, башлык, картуз.	0,5	0,5	1	Головные уборы: колпак, шапка, «грешневик», малахай, папах, шляпа, башлык, картуз.	0,5	0,5	1

		Изготовление витого пояса.				Изготовление витого пояса.			
22.	Струнные музыкальные инструменты	Гусли. Балалайка. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских музыкальных струнных инструментах. Демонстрация русских струнных музыкальных инструментов из личной коллекции педагога.	0,5	0,5	1	История русских народных музыкальных инструментов. Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Струнные музыкальные инструменты. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
23.	Русские народные промыслы	Изделия из бересты: лапти, тусса, корзины. Обучение игре на деревянных простонародных инструментах: ложки, трещотках, барабанке.	0,5	0,5	1	Изделия из бересты: лапти, тусса, корзины. Чтение материала в текстовом режиме Игра на деревянных ложках-самостоятельное выполнение задания.	0,5	0,5	1
24.	Обряды жизненного цикла	Обряд венчания. Традиции и современность. Прослушивание аудиозаписей свадебных песен в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1	Обряд венчания. Традиции и современность. Прослушивание аудиозаписей свадебных песен в аутентичном исполнении.	0,5	0,5	1
25.	Традиционная русская одежда	Региональные особенности мужской одежды. Изготовление витого пояса.	0,5	0,5	1	Региональные особенности мужской одежды. Изготовление витого пояса.	0,5	0,5	1
26.	Русские народные промыслы	Деревянные простонародные музыкальные инструменты: шумовые, духовые, струнные. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах. Обучение игре на ложках, трещотках, барабанке.	0,5	0,5	1	Деревянные простонародные музыкальные инструменты: шумовые, духовые, струнные. Прослушивание аудиозаписей игры на деревянных музыкальных инструментах.	0,5	0,5	1
27.	Обряды жизненного цикла	Княжий стол. Свадебные песни. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1	Княжий стол. Свадебные песни. Прослушивание аудиозаписей.	0,5	0,5	1
28.	Народный театр	Кукольный театр: «Петрушка». Просмотр видеозаписи традиционного кукольного спектакля «Петр Уксусов».	0,5	0,5	1	Кукольный театр: «Петрушка». Чтение материала в текстовом режиме компьютера. Просмотр видеозаписи традиционного кукольного спектакля	0,5	0,5	1

						«Петр Уксусов».			
29.	Весенне-летние праздники и обряды. «Красная Горка»	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Традиционные хороводные игры.	0,5	0,5	1	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Традиционные хороводные игры. Видеофильм Российского ТВ из серии «Живая песня»: «Красная Горка»	0,5	0,5	1
30.	Весенне-летние праздники и обряды. «Красная Горка»	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Разучивание «качельных» частушек.	0,5	0,5	1	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Чтение материала в текстовом режиме компьютера.	0,5	0,5	1
31.	Весенне-летние праздники и обряды. «Красная Горка»	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Разучивание игровых хороводов: «Заинька», «Горелки».	0,5	0,5	1	«Красная Горка» - традиции и обычаи. Прослушивание аудиозаписей «качельных частушек». Разучивание «качельных частушек»-видео занятие в исполнении педагога.	0,5	0,5	1
32.	Струнные музыкальные инструменты	Колёсная лира. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских музыкальных струнных инструментах.	0,5	0,5	1	Колёсная лира. Прослушивание аудиозаписей народных исполнителей на русских музыкальных струнных инструментах.	0,5	0,5	1
33.	Весенне-летние праздники и обряды. «Зелёные святки»	«Зелёные святки». Завивание берёзки – «троицкие хороводы».	0,5	0,5	1	«Зелёные святки». Завивание берёзки – «троицкие хороводы». Просмотр видеофильма из серии «Живая песня»: «Троица».	0,5	0,5	1
34.	Русские народные промыслы	Совместное посещение экспозиции «Русский народ» в Российском Этнографическом музее.	0,5	0,5	1	Виртуальная экскурсия в Российский Этнографический музей на экспозицию «Русский народ».	0,5	0,5	1
35.	Контрольные и итоговое занятия	Анкетирование. Тестирование. Подведение итогов.	0,5	0,5	1	Анкетирование. Тестирование. Подведение итогов.	0,5	0,5	1
36.	Контрольные и итоговое занятия	Творческий отчетный концерт фольклорной студии. Подведение итогов		1	1	Просмотр видеофильма «Живая песня». Самостоятельный письменный анализ. Подведение итогов.		1	1
Итого:			18	18	36		18	18	36

8. Методические и оценочные материалы

№	Тема	Форма проведения	Формы проведения занятий (дистанционные)	Методические и дидактические материалы	Электронные образовательные ресурсы
8.1. Методическое обеспечение 1-го года обучения					
1.	Вводное занятие	Лекция. Беседа. Видео-занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Онлайн – занятие Веб - занятие	Наглядные пособия. Инструкция по технике безопасности (папка №1). Программа «Традиционная русская празднично-обрядовая культура». Тесты входной диагностики.	Компьютер, телевизор. Презентация: «Праздники и обряды годового цикла».
2.	Календарные праздники русского народа	Лекция. Беседа. Показ. Обсуждение.	Аудио-занятие Файл - задание	Наглядные пособия. Нотные сборники. Программа «Традиционная русская празднично-обрядовая культура». Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация вводного занятия «Круг жизни».
3.	Осенние календарные праздники. «Наум -грамотник».	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Групповые занятия по голосам. Игровое занятие. Просмотр видеоматериалов.		Сценарный план детского праздника «Осень, осень – милости просим!»». Реквизит для проведения праздничного мероприятия Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Презентация: «Осень, осень - милости просим!». Компакт – диски серии «Календарные песни».
4.	Пальчиковые игры	Лекция. Показ. Разучивание. Практическое исполнение игр.	Аудиофайлы	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «Пальчиковые игры». Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Презентация «Пальчиковые игры».
5.	Зимние календарные праздники. «Каледа.	Беседа. Показ.	Видеофайлы	Конспект занятия «Пришла Коляда - отвори ворота!».	CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей.

		Разучивание. Прослушивание аудиозаписей. Посещение экспозиции «Календарные праздники» в Российском Этнографическом музее. Праздник.	Самостоятельная работа офлайн	Сценарный план праздника «Колядки - пироги сладки!» Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Нотные сборники. Музыкальные инструменты.	Компакт – диски серии «Календарные песни». CD – диск «Смоленский фольклорный ансамбль «Живая вода».
6.	Русские народные сказки.	Лекция. Прослушивание аудиозаписей. Рассказ. Демонстрация. Диалог.	Онлайн – анкетирование	Наглядные пособия. Сборник «Русские сказки». Наглядно-демонстрационные материалы. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор. Классика русского кино - художественный фильм «Морозко».
7.	Весенние календарные праздники. «Сороки».	Лекция. Показ. Разучивание. Праздник.	Тестирование в Гугл-форме	Конспект занятия «Сороки». Сценарный план праздника «Сороки». Нотные сборники. Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Музыкальные инструменты.	CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Звуковые приложения к сборникам «Из коллекции фольклориста».
8.	Драматические игры.	Показ. Диалог. Разучивание. Прослушивание.	Онлайн – викторина Видеоотчёт	Наглядно-демонстрационные материалы. Нотные сборники. Репертуарные сборники. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Видеозапись «Народные игры» - из серии «Коллекция фольклорного союза».
9.	Контрольные и итоговые занятия	Промежуточная диагностика. Тестирование. Открытый урок для родителей. Участие в	Презентация	Анкеты. Тесты. Сценарий игровой программы «У наших ворот – всегда хоровод!» - сост. И.Б. Руннова. 2005г.	Компьютер, проектор, экран, микрофоны.

		праздниках народного календаря.		Реквизит для проведения игровой программы. Музыкальные инструменты.	
8.2. Методическое обеспечение 2-го года обучения					
1.	Вводное занятие	Лекция. Беседа. Видео-занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Онлайн – занятие Веб - занятие	Наглядные пособия. Инструкция по технике безопасности (папка №1). Программа «Традиционна русская празднично- обрядовая культура». Тесты входной диагностики.	Компьютер, телевизор. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель.
2.	Традиционная русская одежда. Северный женский костюм.	Лекция. Беседа. Показ. Обсуждение. Практическое изготовление элементов костюма.	Аудио-занятие Файл - задание	Наглядные пособия. Конспект занятия «Русские народные костюмы из коллекции «Н. Шабельской». Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению девичьего украшения в косу - «Накосник». Материал для изготовления девичьего «накосника». Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике безопасности.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация занятия «Русские народные костюмы из коллекции «Н. Шабельской».
3.	Осенние календарные праздники. «Капустки»	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Игровая программа.	Аудиофайлы	Сценарный план игровой программы «Капустная вечёрка». Реквизит для проведения мероприятия. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Компакт – диски серии «Календарные песни».
4.	Хороводные игры.	Лекция. Показ. Разучивание.	Видеофайлы Самостоятельная работа	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «По	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор.

		Исполнение игр.	офлайн	солнцу -хороводные игры». Музыкальные инструменты.	Презентация «Хороводомания».
5.	Зимние календарные праздники. «Васильев вечер» Новый Год.	Беседа. Показ. Разучивание. Прослушивание аудиозаписей. Праздник.	Онлайн – анкетирование	Конспект занятия «Пришла Коляда - отвори ворота!». Сценарный план праздника «Колядки - пироги сладки!». Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Нотные сборники. Музыкальные инструменты.	CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Компакт – диски серии «Календарные песни». CD – диск
6.	Состязательные игры.	Лекция. Прослушивание аудиозаписей. Рассказ. Демонстрация. Диалог. Исполнение игр.	Тестирование в Гугл-форме	Наглядные пособия. Наглядно-демонстрационные материалы. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор.
7.	Традиционный календарный праздник «Масленица».	Лекция. Показ. Разучивание. Праздник. Посещение экспозиции «Календарные праздники» в Российском Этнографическом музее.	Онлайн – викторина	Конспект занятия «Масленица». Конспект занятия «Прощёное воскресенье». Сценарный план праздника «Масленица-блинносластеница». Нотные сборники. Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Звуковые приложения к сборникам «Из коллекции фольклориста».
8.	Традиционные тряпичные куклы. «Пеленашка». «Зайчик на пальчик».	Показ. Диалог. Практическое изготовление тряпичных кукол.	Видеоотчёт	Наглядно-демонстрационные материалы. Методические рекомендации по изготовлению тряпичной куклы «Зайчик на пальчик». Материал для изготовления тряпичных кукол	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Презентация «Кукла «Пеленашка».
			Фотоотчет		

				«Пеленашка» и «Зайчик на пальчик». Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике безопасности.	
9.	Контрольные и итоговые занятия	Промежуточная диагностика. Тестирование. Открытый урок для родителей. Участие в праздниках народного календаря.	Презентация	Анкеты. Тесты. Сценарий игровой программы «У наших ворот – всегда хоровод!» - сост. И.Б. Руннова. 2005г. Реквизит для проведения игровой программы. Музыкальные инструменты.	Компьютер, проектор, экран, микрофоны.
8.3. Методическое обеспечение 3-го года обучения					
1.	Вводное занятие	Лекция. Беседа. Видео-занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Онлайн – занятие Веб - занятие	Наглядные пособия. Инструкция по технике безопасности (папка №1). Программа «Традиционная русская празднично-обрядовая культура». Тесты входной диагностики.	Компьютер, телевизор. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель.
2.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюм.	Лекция. Беседа. Показ. Обсуждение. Практическое изготовление элементов костюма.	Аудио-занятие Файл - задание Аудиофайлы	Наглядные пособия. Конспект занятия «Русские народные костюмы из коллекции «Н. Шабельской». Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению девичьего «венца с пушками». Материал для изготовления девичьего «венца с пушками». Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация занятия «Русские народные костюмы из коллекции Н. Шабельской».

				безопасности.	
3.	Осенние календарные праздники. «Дожинки»	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Игровая программа.	Видеофайлы	Сценарный план праздника «Дожинки». Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Нотные сборники. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Компакт – диски серии «Календарные песни».
4.	Семейные традиции русского народа	Лекция. Диспут. Викторина.	Самостоятельная работа офлайн	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «Культура семейных отношений русских людей и нравственное здоровье». Музыкальные инструменты.	Компьютер. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор. Художественный фильм «Рязанская баба» (отрывки), CD - диск.
5.	Зимние праздники. «Рождество Христово»	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Прослушивание аудиозаписей.	Онлайн – анкетирование	Конспект занятия «От Рождества до Крещения» Нотные сборники. Музыкальные инструменты.	CD – проигрыватель. Презентация «От рождества до Крещения» Аудиозаписи народных исполнителей. Компакт – диски серии «Календарные песни». CD – диск
6.	Русские народные промыслы. Ткачество, шитьё, вязание.	Лекция. Прослушивание аудиозаписей. Рассказ. Демонстрация. Диалог. Обсуждение.	Тестирование в Гугл-форме	Наглядные пособия. Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии. Конспект занятия «Вологодские кружева»	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор. Презентация «Вологодские кружева».
7.	«Великодень». Православный праздник «Пасха».	Лекция. Показ. Разучивание. Посещение экспозиции «Календарные праздники» в Российском Этнографическом	Онлайн – викторина Видеоотчёт	Конспект занятия «Великодень». Конспект занятия «Прощёное воскресенье». Методические рекомендации по росписи пасхальных яиц воском. Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Звуковые приложения к сборникам «Из коллекции фольклориста».

		музее. Праздник.		Музыкальные инструменты.	
8.	Традиционные тряпичные куклы. «Вепская кормилица». «Орловская мамка».	Показ. Диалог. Практическое изготовление тряпичных кукол.	Фотоотчет	Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению тряпичной куклы «Вепская кормилица». Материал для изготовления тряпичных кукол «Вепская кормилица» и «Орловская мамка» Инструкция по технике безопасности.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация «Вепская кормилица».
9.	Контрольные и итоговые занятия	Промежуточная диагностика. Тестирование. Открытый урок для родителей. Участие в праздниках народного календаря.	Презентация	Анкеты. Тесты. Участие в праздниках народного календаря и игровых прлграммах.	Компьютер, проектор, экран, микрофоны.

8.4. Методическое обеспечение 4-го года обучения

1.	Вводное занятие	Лекция. Беседа. Видео-занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Онлайн – занятие Веб - занятие	Наглядные пособия. Инструкция по технике безопасности (папка №1). Программа «Традиционная русская празднично-обрядовая культура». Тесты входной диагностики.	Компьютер, телевизор. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель.
2.	Традиционная русская одежда. Головные уборы.	Лекция. Беседа. Показ. Обсуждение. Практическое изготовление	Аудио-занятие	Наглядные пособия. Конспект занятия «Русские народные женские головные уборы». Фотографии. Методические рекомендации	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация к занятию «Русские народные женские головные уборы».

		элементов костюма.	Файл - задание Аудиофайлы	по изготовлению девичьей головной повязки. Материал для изготовления девичьей головной повязки. Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике безопасности.	
3.	Осенние календарные праздники. «Кузьминки». «Покров».	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Игровая программа.	Видеофайлы	Сценарный план игровой программы «Покровские посиделки». Предметы, реквизит, атрибуты для проведения праздника. Музыкальные инструменты.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Видеозапись «Народные игры» - из серии «Коллекция фольклорного союза».
4.	Духовые музыкальные инструменты.	Лекция. Диспут. Викторина. Демонстрация. Показ.	Самостоятельная работа офлайн	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «Про свирель, гудок и бубен». Музыкальные инструменты.	Компьютер. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – диск «Гуди гораздо!» с записями аутентичных исполнителей на народных инструментах.
5.	Зимние праздники. «Святки»	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Прослушивание аудиозаписей. Посещение экспозиции «Календарные праздники» в Российском Этнографическом музее. Праздник.	Онлайн – анкетирование Тестирование в Гугл-форме	Конспект занятия «Пришли святки - гуляй ребятки!» Нотные сборники. Музыкальные инструменты.	CD – проигрыватель. Презентация «Пришли святки - гуляй ребятки!» Аудиозаписи народных исполнителей. Компакт – диски серии «Календарные песни». CD – диск
6.	Русские народные промыслы. Гончарное ремесло. Глиняные	Лекция. Прослушивание аудиозаписей. Рассказ.	Онлайн – викторина	Наглядные пособия. Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор.

	музыкальные инструменты-свистульки, окарины.	Демонстрация. Диалог. Обсуждение.		Конспект занятия «Глиняное чудо». Конспект занятия «Про свирель, гудок и бубен»	CD – диск «Гуди гораздо! » с записями аутентичных исполнителей на народных инструментах.
7.	Весенние праздники. «Егорьев день»	Лекция. Показ. Разучивание.	Видеоотчёт	Конспект занятия «Егорий - вешний». Пастушьи музыкальные инструменты.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Звуковые приложения к сборникам «Из коллекции фольклориста».
8.	Традиционные тряпичные куклы. «Спиридон-солнцеворот». «Неразлучники».	Показ. Диалог. Практическое изготовление «солнечного круга»-солнцеворота.	Фотоотчет Презентация	Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению «Неразлучники». Материал для изготовления «Солнечного круга - солнцеворота». Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике безопасности.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация «Неразлучники».
9.	Контрольные и итоговые занятия	Промежуточная диагностика. Тестирование. Открытый урок для родителей. Участие в праздниках народного календаря.		Анкеты. Тесты. Участие в праздниках народного календаря и игровых программах.	Компьютер, проектор, экран, микрофоны.

8.5. Методическое обеспечение 5-го года обучения

1.	Вводное занятие	Лекция. Беседа. Видео-занятие. Инструктаж по технике	Онлайн – занятие	Наглядные пособия. Инструкция по технике безопасности (папка №1). Программа «Традиционная русская празднично-	Компьютер, телевизор. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель.
----	-----------------	---	------------------	---	--

		безопасности.	Веб - занятие	обрядовая культура». Тесты входной диагностики.	
2.	Традиционная русская одежда. Мужская одежда.	Лекция. Беседа. Показ. Обсуждение. Практическое изготовление элементов костюма.	Аудио-занятие	Наглядные пособия. Конспект занятия «Русская народная мужская одежда». Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению витого пояса. Ножницы, нитки, иголки. Инструкция по технике безопасности.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация «Русская народная мужская одежда».
3.	Народный театр.	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Игровая программа.	Файл - задание Аудиофайлы	Наглядные пособия. Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии.	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. Видеозапись спектакля «Царь Максимилиан» (фрагменты) в исполнении ансамбля им. Д. Покровского. CD – диск: «Царь Максимилиан» (фрагменты), в исполнении «Пань - Театра» при Российском Этнографическом музее.
4.	Струнные музыкальные инструменты.	Лекция. Диспут. Демонстрация. Просмотр. Показ. Викторина.	Видеофайлы	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «У ворот гусли вдарили!». Музыкальные инструменты.	Компьютер. CD – проигрыватель. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – диск: «Гуди гораздо!» с записями аутентичных исполнителей на народных инструментах.
5.	Обряды жизненного цикла. Свадебный обряд.	Лекция. Беседа. Показ. Разучивание. Прослушивание аудиозаписей.	Самостоятельная работа офлайн	Наглядные пособия. Плакаты. Конспект занятия «Свадебный обряд!». Нотные сборники. Репертуарные сборники. Музыкальные инструменты.	CD – проигрыватель. Презентация «Свадебный обряд». Аудиозаписи народных исполнителей. Компакт – диски «Свадебные песни Севера России». Видеозапись «Кубанская свадьба».
6.	Весенне-летние праздники и обряды	Лекция. Прослушивание		Наглядные пособия. Наглядно-	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель.

	«Красная Горка». «Зелёные святки».	аудиозаписей. Рассказ. Демонстрация. Диалог. Обсуждение.	Онлайн – анкетирование	демонстрационные материалы. Фотографии. Конспект занятия «Троица - земля травой покроеся».	Мультимедийное оборудование – телевизор. Презентация «Завивайся берёзка». CD – диск «Календарные песни» с записями аутентичных исполнителей.
7.	Русские народные промыслы. Деревянное зодчество.	Лекция. Показ. Демонстрация. Разучивание.	Тестирование в Гугл-форме Онлайн – викторина	Конспект занятия «Деревянное зодчество - Кижичи». Пастушьи музыкальные инструменты.	Компьютер. Телевизор. CD – проигрыватель. Аудиозаписи народных исполнителей. Звуковые приложения к сборникам «Из коллекции фольклориста».
8.	Традиционные тряпичные куклы вертепного театра.	Показ. Диалог. Практическое изготовление тряпичных кукол. Просмотр вертепного представления на ежегодном фестивале «Рождественская мистерия» в РЭМе.	Видеоотчёт Фотоотчет	Наглядно-демонстрационные материалы. Фотографии. Методические рекомендации по изготовлению войлочной «овечки» из «вертепного ящика». Материал для изготовления тряпичной куколочки «Рождественский ангелочек»	Компьютер. Мультимедийное оборудование – телевизор. CD – проигрыватель. Презентация «Вертепный ящик»
9.	Контрольные и итоговые занятия	Промежуточная диагностика. Тестирование. Открытый урок для родителей. Участие в праздниках	Презентация	Анкеты. Тесты. Участие в праздниках народного календаря и игровых программах.	Компьютер, проектор, экран, микрофоны.

8.6. Оценочные материалы (в том числе и дистанционные)

№	Раздел программы	Предметные компетенции		Метапредметные компетенции	Личностные компетенции
		Теория	Практика		

1-год обучения

1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса.	Устный опрос по технике безопасности.	Входная диагностика: анкетирование, тестирование.	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Выполнение игровых движений в хороводных песнях и музыкальных играх. Выполнение заданий по освоению навыков правильного праздничного поведения. Выполнение заданий по овладению техникой выразительного исполнения народной песни.	Наблюдение. Собеседование: «Мне интересно...». Написание мини-эссе «Сказки моей бабушки». Самоанализ после участия в коллективных играх. Самостоятельное создание образа героя из русских сказок (по выбору). Самоконтроль во время игровых занятий. Самооценка после участия в праздниках народного календаря.
2.	Календарные праздники русского народа.	Контрольный тест: «Цикличность в природе».	Контрольное практическое занятие: «Круговорот солнца».		
3.	Осенние праздники. «Семён-летопроведец».	Устный опрос: «Осень, осень – милости просим!»	Контрольное практическое занятие: Проведение шуточного обряда «Похороны мух и комаров».		
4.	Пальчиковые игры.	Контрольное занятие: «Мальчик с пальчик».	Контрольное практическое занятие: «На горе сидели зайцы...»		
5.	Зимние праздники. «Коляда»	Контрольное занятие: Обряд «колядования».	Контрольное творческое занятие: «Исполнение колядных песенок»		
6.	Русские народные сказки.	Контрольное занятие: «Добрые сказки».	Контрольное творческое занятие: «Приключение ягодки клюковки».		
7.	Весенние праздники. «Сороки».	Контрольное занятие: «Жаворонки прилетите!».	Контрольная практическая работа: «Весенние заклички».		
8.	Драматические игры.	Контрольный тест: «Сказка ложь, да в ней намёк...».	Контрольное практическое занятие: «Жила-была царевна».		
9.	Контрольные и итоговые занятия	Контрольная итоговая работа: «Игровая программа» - состоящая из игр, разученных за год	Контрольное итоговое занятие: Открытое занятие для родителей: «Играй, играй да не заигрывайся!»		

		обучения.			
2-год обучения					
1.	Вводное занятие.	Устный опрос по технике безопасности.	Входная диагностика: анкетирование, тестирование.	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Выполнение игровых движений в хороводных песнях и музыкальных играх. Выполнение заданий по освоению навыков правильного праздничного поведения. Выполнение заданий по овладению техникой выразительного исполнения народной хороводной игры.	Наблюдение. Собеседование: «Сшей, ты мне матушка, красный сарафан». Обсуждение. «Эскиз северного женского костюма» - самостоятельная работа по созданию костюмного образа (рисунок). Самоанализ после участия в коллективных играх. Самостоятельная работа по аккуратному выполнению движений в хороводной игре «Бояре». Самоконтроль во время игровых занятий. Самооценка после участия в праздниках народного календаря.
2.	Традиционная русская одежда. Северный женский костюмный комплекс.	Контрольное занятие: «Составные части женского северного костюмного комплекса».	Контрольное практическое занятие: «Северное ожерелье - низание бус».		
3.	Осенние праздники. «Капустки».	Контрольный занятие: «Капуста-первая барыня на деревне!»	Контрольное практическое занятие: «Завивайся капуста».		
4.	Хороводные игры.	Контрольный тест: «Играй, да не заигрывайся!»	Контрольное практическое занятие: «Завивайся капуста»-хоровод.		
5.	Зимние праздники. «Васильев вечер». Новый год.	Контрольное занятие: «Праздничная трапеза в Васильев вечер»	Контрольное творческое занятие: «Исполнение колядных песенок».		
6.	Состязательные игры.	Контрольное занятие: «Кто смел - тот успел!».	Контрольное творческое занятие: «Пряничная доска»		
7.	Праздник народного календаря «Масленица».	Устный опрос: «Масленичная неделя».	Контрольная практическая работа: «Силовые масленичные игры».		
8.	Традиционные русские тряпичные	Контрольное занятие: «Кукла «Скрутка».	Контрольное практическое занятие: «Кукла «Пеленашка».		

	куклы: «Скрутка». «Пеленашка».				
9.	Контрольные и итоговые занятия	Контрольная итоговая работа: Игровая программа - состоящая из игр, разученных за год обучения.	Контрольное итоговое занятие: Открытое занятие для родителей: «Как у наших у ворот!».		
3-год обучения					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса.	Устный опрос по технике безопасности.	Входная диагностика: анкетирование, тестирование.	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Выполнение игровых движений в хороводных песнях и музыкальных играх.	Наблюдение. Собеседование: «Мои правила общения». Обсуждение. Самостоятельная исследовательская работа: «Семейное древо жизни».
2.	Традиционная русская одежда. Южнорусский женский костюмный комплекс.	Контрольное занятие: «Составные части женского южнорусского костюмного комплекса».	Контрольное практическое занятие: «Изготовление девичьего «венца» с пушками».	Выполнение заданий по освоению навыков правильного праздничного поведения.	«Эскиз южнорусского женского костюма» - самостоятельная работа по созданию костюмного образа (рисунок).
3.	Семейные традиции русских людей.	Контрольный тест: «Семь Я – кто есть кто?»	Устный опрос: «Правила общения».	Выполнение заданий по овладению техникой выразительного исполнения народной песни.	Самоанализ после участия в коллективных играх.
4.	Осенние праздники. «Дожинки».	Контрольный занятие: «Праздник последнего снопа»	Контрольное практическое занятие: «Воробей пиво варил» - шуточная песня.».		Самостоятельная работа по аккуратному выполнению движений в хороводной шуточной игре «Воробей пиво варил».
5.	Зимние праздники. «Рождество»	Контрольное занятие: «Ой, рано, рано куры запели...»	Контрольное творческое занятие: «Роспись «рождественского пряника»		

	Христово»		глазурью».		Самоконтроль во время игровых занятий. Самооценка после участия в праздниках народного календаря.
6.	Русские народные промыслы. Ткачество, шитьё, вязание.	Контрольное занятие: «Прялка и ткацкий стан»	Контрольное творческое занятие: «Украшение праздничных лент в косу».		
7.	«Великодень». Православный праздник «Пасха».	Контрольный тест: «Волочечный обряд».	Контрольная практическая работа: «Роспись пасхальных яиц воском и красками».		
8.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Контрольное занятие: кукла «Мамка».	Контрольное практическое занятие: кукла «Вепская кормилица».		
9.	Контрольные и итоговые занятия	Контрольная итоговая работа: Игровая программа - состоящая из игр, разученных за год обучения.	Контрольное итоговое занятие: «Русские традиционные календарные праздники» - участие.		

4-год обучения					
1.	Вводное занятие	Устный опрос по технике безопасности.	Входная диагностика: анкетирование, тестирование.	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Выполнение игровых движений в хороводных песнях и музыкальных играх. Выполнение заданий по освоению навыков правильного праздничного	Наблюдение. Собеседование на тему: «Память сердца». Обсуждение. Написание эссе: «Традиции нашей семьи». «Самоанализ после участия в коллективных играх». Самостоятельная
2.	Традиционная русская одежда. Головные уборы.	Контрольный тест: «Русские народные головные уборы».	Контрольное практическое занятие: «Девичья повязка».		
3.	Осенние праздники. «Кузьминки». «Покров».	Контрольное занятие: «Покровские посиделки»	Контрольное практическое занятие: «Завивайся капуста».		
4.	Духовые	Контрольное занятие:	Контрольное творческое		

	музыкальные инструменты.	«Скоморохи».	занятие: «Свистульки».	поведения. Выполнение заданий по овладению техникой выразительного исполнения народной песни.	работа по аккуратному выполнению движений в хороводной игре «Уж, я золото хороню...». Самоконтроль во время игровых занятий. Самооценка после участия в праздниках народного календаря.
5.	Зимние праздники. «Святки».	Контрольный тест: «От Рождества до Крещения».	Контрольное творческое занятие: «Святочные посиделки»		
6.	Русские народные промыслы. Гончарное ремесло.	Контрольное занятие: «Глиняная посуда».	Контрольное практическое занятие: «Окаринки».		
7.	Весенние праздники. «Егорьев день».	Устный опрос: «Праздник выгона скота»	Контрольная практическая работа: «Барабанка».		
8.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Контрольное занятие: «Спиридон-солнцеворот».	Контрольное практическое занятие: «Кукла «Неразлучники».		
9.	Контрольные и итоговые занятия	Контрольная итоговая работа: Игровая программа - состоящая из игр, разученных за год обучения.	Контрольное итоговое занятие: «Русские традиционные календарные праздники» - участие.		
5-год обучения					
1.	Вводное занятие.	Устный опрос по технике безопасности.	Входная диагностика: анкетирование, тестирование.	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Выполнение игровых движений в хороводных песнях и музыкальных играх. Выполнение заданий по освоению навыков	Наблюдение. Собеседование: «Мои правила общения». Обсуждение. Самостоятельная исследовательская работа: «Семейное древо жизни». Самоанализ после
2.	Традиционная русская одежда. Мужская одежда.	Контрольное занятие: «Составные части мужской одежды»	Контрольное практическое занятие: «Изготовление витога пояса»		
3.	Народный театр.	Контрольный тест: «Жанровое разнообразие фольклорного театра».	Контрольное практическое занятие: «Петрушка»-кукольный театр.		

4.	Струнные музыкальные инструменты.	Контрольный занятие: «У ворот гусли вдарили!».	Контрольный тест: «Струнные русские инструменты».	<p>правильного праздничного поведения.</p> <p>Выполнение заданий по овладению техникой выразительного исполнения народных песен.</p>	<p>участия в коллективных играх.</p> <p>Самостоятельная работа по аккуратному выполнению движений в хороводной шуточной игре «Воробей пиво варил».</p> <p>Самоконтроль во время игровых занятий.</p> <p>Самооценка после участия в праздниках народного календаря.</p>
5.	Обряды жизненного цикла.	Контрольное занятие: «Сватовство».	Контрольное творческое занятие: «Как наш дружка - то, хорош!»- припевки.		
6.	Весенне-летние праздники и обряды. «Красная Горка» «Зелёные святки»	Контрольное занятие: «Традиционные игры с яйцом».	Контрольное творческое занятие: «Заинька».		
7.	Русские народные промыслы. Деревянное зодчество.	Контрольный тест: «деревянные предметы быта».	Контрольная практическая работа: «Игра на деревянных ложках»		
8.	Традиционные русские тряпичные куклы.	Контрольное занятие: Сюжет вертепного представления. Куклы вертепного ящика.	Контрольное практическое занятие: «Рождественский ангелочек».		
9.	Контрольные и итоговые занятия	Контрольная итоговая работа: Игровая программа - состоящая из игр, разученных за год обучения.	Контрольное итоговое занятие: «Русские традиционные календарные праздники» - участие.		

Тест

выявления отношения учащихся к учебной деятельности

для участника фольклорной студии «Жаворонок»

1 год обучения

Проводящий тест педагог должен сам зачитывать вопрос и объяснять каждую ситуацию, и, тем самым, задавать темп работы для детей.



Перед каждым ребенком кладётся лист, на котором напечатан перечень ситуаций, связанных с участием ребенка в творческой жизни коллектива.





Ребенку необходимо иметь ручку или карандаш.

Педагог сосредоточивает на себе внимание детей и задаёт вопросы:

«Ребята! Посмотрите, какие у нас на листочке картинки: солнышко; солнышко, на которое набежала тучка; и тучка из которой идет дождик. Наше настроение, как и погода, бывает разным. В некоторые моменты у нас в душе сияет солнышко – мы рады, нам хорошо; иногда на солнышко набегают тучки – мы не очень рады, озабочены. А бывает так, что на душе, словно тучка с дождиком – мы огорчаемся. Представьте себе к а ж д у ю ситуацию, о которой я буду говорить дальше, вспомните, какое настроение бывает у вас в этой ситуации, и отметьте кружочком то настроение, которое у вас бывает в этой ситуации чаще всего. Например, как солнышко, или похоже на солнышко, на которое набежала тучка. А может быть, вы огорчаеься так, что настроение похоже на тучку с дождиком?»

Опросный лист

№	Задание	Ответ <i>(пожалуйста, обведи кружочком)</i>
1.	С каким настроением ты чаще всего приходишь на занятия в студию «Жаворонок»?	
2.	С каким настроением ты чаще всего уходишь с занятий из студии «Жаворонок»?	
3.	Представь себе, что ты пришёл на занятия, а они, по какой-либо уважительной причине, были отменены.... Какое у тебя настроение?	

4.	А теперь, представь, что начинается занятие по русской традиционной культуре. Какое у тебя настроение?	
6.	Представь себе, что педагог просит тебя самостоятельно провести русскую народную игру с ребятами из коллектива. Какое у тебя настроение?	
7.	Какое у тебя настроение, когда тебе педагог задаёт вопрос, по какой либо теме занятия?	
8.	Какое у тебя настроение, когда педагог делает тебе замечание во время занятий?	

Спасибо за ответы!

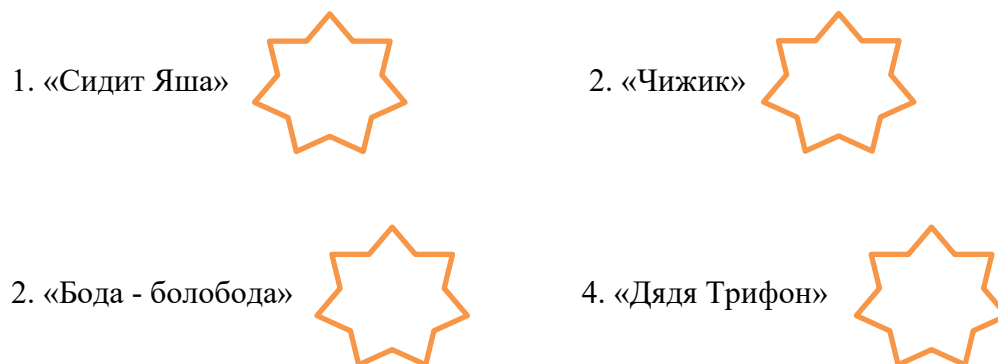
Мини-тест
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Традиционная русская празднично-обрядовая культура»
 2 год обучения

Инструкция испытуемому: У Вас – 4 цветных фломастера (красный, жёлтый, зелёный, синий). Для участия в тестировании, необходимо выбрать фломастер и закрасить звёздочки в последовательности от того цвета, который Вам нравится больше всего.

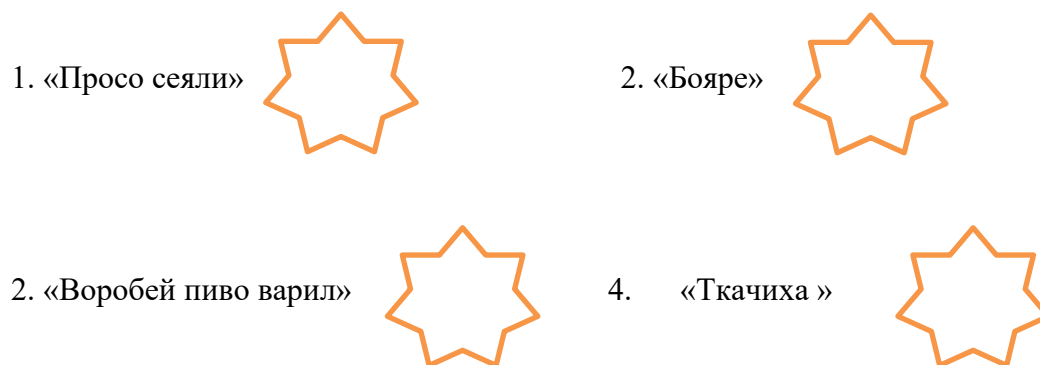


Далее, отвечая на вопросы, выбирайте цветной фломастер и закрашивайте звёздочки так, как считаете нужным.





1. В какую «круговую хороводную» игру Вам понравилось играть больше всего?







2. В какую игру «стенка на стенку» Вам понравилось играть больше всего?







3. Какие «состязательные игры» Вам понравились больше?

1. «Варварушка»  2. «Горшки» 
3. «Пряничная доска»  4. «Золотые ключи» 

4. Какие чувства Вы испытываете в том случае, если проиграли?

1. «Обида»  2. «Безразличие» 
2. «Выдержка»  4. «Упорство» 

5. Какие чувства Вы испытываете в том случае, если выиграли?

1. «Гордость»  2. «Безразличие» 
3. «Восторг»  4. «Удовольствие» 

Спасибо за ответы!

Тест «Семь Я - кто есть, кто?»
для участника фольклорной студии «Жаворонок»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Традиционная празднично-обрядовая культура»
3 год обучения

Ф.И. _____ группа № _____

№	Вопрос: Как принято называть?	Ответ	
		В давние времена	Сейчас
1.	Женщину, которая в семейных отношениях «мать жены»?		
2.	Мужчину, который в семейных отношениях «отец жены»?		
3.	Женщину, которая в семейных отношениях «мать мужа»?		
4.	Мужчину, который в семейных отношениях «отец мужа»?		
5.	Женщину, которая в семейных отношениях «сестра мужа»?		
6.	Мужчину, который в семейных отношениях «брат жены»?		
	Вопрос: Как в общественных отношениях принято называть?		
7.	Молодую женщину		
8.	Молодого мужчину		
9.	Женщину старшего возраста		
10.	Мужчину старшего возраста		

Спасибо за ответы!

Правильные ответы:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Тёща 2. Тесть 3. Свекровь 4. Свёкр 5. Золовка. | <ul style="list-style-type: none"> 6. Деверь 7. Сударыня. Девушка. 8. Сударь. Молодой человек. 9. Государыня. Женщина, дама. 10. Государь. Мужчина. |
|---|--|

**Анализ участия в традиционных зимних праздниках
для участников фольклорной студии «Жаворонок»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Традиционная празднично-обрядовая культура»
4 год обучения**

**«СВЯТКИ»
(устный опрос)**

- 1. Перечислите все традиционные русские зимние праздники, которые Вы знаете.**
- 2. Объясните, почему именно в эти дни зимой так много праздников?**
- 3. Участие, в каких зимних праздничных обрядах Вам было интересно и почему?**
- 4. Перечислите, какие традиционные русские зимние праздники принято отмечать в Вашей семье?**

Спасибо за ответы!

Анкета

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Русская традиционная празднично обрядовая культура»
5 год обучения.**

Тема: Весенне-летние праздники и обряды

Пожалуйста, напишите ответ:

- 1. Почему частушки, исполняемые на «Красную Горку» называются «качельными»?**
- 2. Что является праздничной обрядовой едой на «Зелёные святки» и почему?**
- 3. Какие танцы принято исполнять во время весенне-летних праздников?**
- 4. Кто, в традиционной культуре русских, проводит обряд «кумления» и для чего он предназначен?**

Спасибо за ответы!

Кроссворд

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Русское народная празднично-обрядовая культура»

Тема: Великодень - обычаи и обряды



По горизонтали:

1. Одно из любимых занятий воспитанников студии «Жаворонок».
2. Растение, символ праздника - расцветает весной одним из первых.
3. Как называют жёлоб, по которому катают яйца во время Пасхальных игр с яйцом?
4. Одно из названий расписанного пасхального яйца.
5. Всевидящее ...
6. Телодвижение под музыку с радостью!

По вертикали:

1. Из чего хозяйки готовят праздничное ритуальное блюдо «Пасху»?
2. Как называют главного «волшебника» с мешком?
3. Устройство для развлечения молодёжи весной, и, одновременно, так же называется вид кресла.
4. Как называется главный Христианский праздник?

К л ю ч е в о е с л о в о :



9. Литература

9.1 Список литературы для педагога

- Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу - М.,1866.
- Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян -М., 2005.
- Бернштам Т.А. Молодежь в обрядовой жизни русского общества – Л.,1988.
- Библиотека русского фольклора 1-10 т. т. - М., 1989 – 2000.
- Глебушкин С. Русский традиционный женский костюм. – М., 2003.
- Гусев В.Е. Эстетика фольклора. - Л., 1967.
- Горожанина С.В. Русский свадебный костюм. - Тверь., 2003.
- Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991.
- Дайн Г. Детский народный календарь - М., 2001.
- Детский фольклор. Сост. С.П. Сорокина, Н.М. Ведерников, - М., 2001.
- Домострой – редакция Сенина В. - Л., 1992.
- Исенко С.П. Русский народный костюм. - М.,1999.
- Зыкова М.И. Фольклоротерапия. – М., 2004.
- Комарова С. Катушкин М. Кукольные люди. Культурологический очерк. СПб.,1999.
- Лаврентьева Л.С. Культура русского народа. - СПб., 2004.
- Максимов С.В. Нечистая и неведомая крестная сила. – СПб.,1994.
- Маслова Г.С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах. - М., 1984.
- Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. - М., 1975.
- Мир детства и традиционная культура. Сборник научных трудов и материалов. Сост. Айвазян С.Г. - М.,1995.
- Молдавский Д.М. За песней, сказкой, одолень - травой. Записки собирателя народного творчества, -Л.,1975.
- Молодёжная эстрада. Литературно-музыкальный альманах. № 3,4
- Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах.
- Сост. Науменко.Г.М. Часть I. Зима-весна., Часть II. Лето-осень. – М., 1999.
- Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. - М.,2001.
- Науменко Г.М. Народная мудрость и знания о ребенке. - М., 2001.
- Науменко Г.М. Народные праздники – М., 2001.
- Некрылова А.Ф. Круглый год. - М., 1989.
- Некрылова А.Ф. Русский традиционный календарь. На каждый день и для каждого дома. - СПб.,2007.
- Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества. - М.,1994.
- Пропп В.Я. Фольклор и действительность - М.,1963.
- Пропп В.Я. Русские аграрные праздники - М., 2000.
- Рейли М. Истоки жизни. - СПб., 2002.
- Рубцов Ф.А. Статьи по музыкальному фольклору - Л.,1973.
- Русский дом. Сост. Корепова К.Е., Бармина З.И., Волгина Т.В.
- Энциклопедия.1,2,3 т.т. – Нижний Новгород., 1993.
- Сахаров И.П. Сказания русского народа – М.,1990.
- Терещенко А.В. Быт русского народа. - М.,1999.
- Шангина И.И. Русские традиционные праздники. - СПб.,1997.
- Шангина И.И. Русский народный костюм. - СПб.,1998.
- Шангина И.И. Русская изба. - СПб., 1989.
- Шангина И.И. Твой русский костюм - СПб.,1997.
- Шейн П.В. Великоросс в своих песнях, обрядах, обычаях, верованиях, сказках, легендах - т.1 вып.1,2. СПб.,1898.

9.2. Список литературы для детей

- Будур Н. Большая книга Рождества. – М.,1999.
- Дайн Г. Детский народный календарь. – М.,2001.
- Детская библия. Стокгольм.,1990.
- Жегалова С. Пряник, прялка и птица Сириус. Для старшего школьного возраста. – М.,1983.
- Комарова С., Сорокина О. Куклы Параскевы., Методические пособия по изготовлению традиционных русских кукол. Вып. №1,2,3,4. – СПб., 2003-2005.
- Котова И.Н., Котов А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб., 2003г.
- Маленькие чудеса. Сборник очерков о русском народном искусстве. Сост. Тарановская Н.В. – Л.,1981.
- Миловский А.С. Скачи, добрый единорог. Очерки. Для среднего и старшего школьного возраста. – М.,1982.
- Науменко Г. М. Чудесный короб. - М.,1989.
- Колчина Е. Не проси у мамы Барби...Методическое пособие по изготовлению традиционной куклы. – СПб., 2004.
- Русские народные сказки. – М., 2005.
- Шангина И.И. Твой русский костюм. - СПб.,1997.